



# La Formation Coach & Team®

## Bordeaux – Toulouse

### Promotions 2022/2023

*Une formation professionnalisante  
permettant d'accéder au diplôme RNCP de Coach Professionnel*

## Programme et Informations Administratives

### CT19 Bordeaux - CT15 Toulouse



**En cours de renouvellement  
RNCP Niveau 6**

« La grandeur d'un métier est peut-être, avant tout, d'unir les hommes  
pour aborder les changements avec sérénité »



## Sommaire

---

Enjeux et Finalités	p. 3
Objectifs de la Formation	p. 4
Public visé	p. 4
Processus et moyens pédagogiques	p. 5
Structure du Parcours Coach& Team® et du Parcours RNCP	p. 8
Programme détaillé	p. 9
La Certification Coach& Team® et RNCP	p. 18
Les conditions d'inscription	p. 19
Budget et Modalités financières	p. 20
Lieux de formation	p. 21
Le calendrier 2022-2023	p. 22
L'équipe pédagogique	p. 23



## ENJEUX ET FINALITÉS DE CETTE FORMATION

Coach & Team® est une formation avancée conçue pour préparer les futurs coachs à la complexité. Elle développe chez les participants un savoir-être et un savoir-faire leur permettant d'intervenir aussi bien au niveau de l'individu (Coaching), des équipes (Team Building) que de l'organisation.

Véritable processus apprenant, Coach & Team® est, après 32 ans d'existence, une formation de référence du coaching et du team-building. Ce statut lui provient de sa capacité à s'enrichir d'année en année de nouveaux concepts éprouvés sur le terrain et de son ouverture à des disciplines très variées.

L'école Alliance-Coachs a formé plus de 600 coachs professionnels certifiés Coach&Team® depuis 2003.

**La culture Coach & Team (CT) repose sur plusieurs principes :**

### **1 - Un regard Holistique**

La personne est considérée dans sa globalité professionnelle, personnelle, managériale, corporelle et émotionnelle, intra psychique et spirituelle.

### **2 - Une approche Epistémologique**

Il s'agit plus de faire des liens entre les sciences du management, la sociologie des organisations, la psychologie humaniste,... que de créer une science de plus.

### **3 - Une dimension Holomorphique**

La personne est la représentante de l'équipe et de l'organisation, comme la cellule et son ADN sont porteurs des caractéristiques du corps humain.

### **4 - Une situation dans la complexité**

Il s'agit d'appréhender le monde dans la pensée complexe (cf Edgar Morin) non en voulant tout comprendre mais en acceptant ses ambiguïtés et ses paradoxes ; en se centrant sur le développement du sens, de l'autonomie et l'auto-organisation des personnes et des systèmes en intelligence collective autour d'une vision partagée.

### **5 - Une centration sur le développement identitaire**

Il s'agit plus d'aider la personne à se construire, à vivre ses transformations identitaires qu'à apporter des solutions clés en main.



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation COACH & TEAM® a pour objectif d'aider la personne à *devenir un coach professionnel*, à **intégrer la démarche du coaching dans son métier** de consultant, formateur, professionnel de la relation d'aide et à **acquérir les réflexes indispensables à l'établissement d'une relation de coaching** garantissant sans dommage le développement d'un manager ou d'une équipe de travail.

*Cette formation permet de développer son identité de coach professionnel, en appréhendant dans sa pratique la philosophie, le positionnement, les champs d'application du coaching, les outils et les modes d'intervention du coaching.*

Cette formation permettra de déployer son activité dans un modèle économique viable.

## PUBLIC VISÉ

Une majorité des participants est constituée de **coachs, managers, formateurs, consultants et autres professionnels de la relation d'aide ayant plusieurs années d'expérience professionnelle.**

Mais la pratique du coaching s'étant généralisée et étant devenue un vecteur important de développement personnel, nous accueillons depuis plusieurs années des participants provenant d'horizon très diversifiés, partageant tous le désir d'acquérir une véritable posture de coach et d'en faire leur métier.

La Formation Coach&Team® prépare les professionnels aux métiers de Coach interne, Coach externe (indépendant ou en cabinet), Manager Coach, DRH Coach, ainsi que tous les agents du changement et de la transformation dans les organisations.

La formation de Coach Professionnel RNCP permet d'accéder à des postes de :

- Coachs externes en cabinet ou indépendants
- Coachs Consultants-formateurs en cabinet ou indépendants
- Coachs internes au sein d'une organisation ou d'une entreprise

### **Pré-requis et conditions d'admission :**

Les candidats au titre RNCP doivent avoir le projet de développer une activité de coach professionnel et :

- Etre titulaire au minimum d'un bac+2 (ou équivalence)
- Avoir un minimum d'expérience de 3 ans dans la vie professionnelle
- Suivre et faire un travail thérapeutique
- Avoir une disponibilité socio professionnelle



## PROCESSUS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Ce parcours repose sur plusieurs éléments : travail en grand groupe, lectures, vidéos, groupe de pairs, pratiques professionnelles, supervisions, entraînements et parcours thérapeutique en parallèle.

Le processus de travail, vécu par le groupe, est en lui-même une modélisation du coaching et du Team-Building par lequel les participants théorisent leur pratique et pratiquent la théorie.

Il s'agit également d'un parcours de construction identitaire : être coach plutôt que faire du coaching.

La pédagogie est liée à la complexité du métier de coach et l'ambiguïté de ses différents rôles. Chacun peut expérimenter d'être à la fois : participant, observateur, client, coach de la journée, coach de l'équipe de coachs, candidat à la certification.

L'important est le chemin de croissance professionnelle et personnelle que chaque coach va vivre pendant cette période.

### Méthodes pédagogiques

- **Différents vecteurs pédagogiques :**
  - les 29 Jours de *Modules de Formation CT (blocs de compétences 2 et 4)* et les 5 jours de *Modules RNCP (blocs de compétences 1 et 3)*
  - la participation active à un *groupe de pairs*
  - *l'auto-formation* : travail personnel auto-géré basé sur les espaces ressources disponibles (supports, vidéos, bibliographie, modules de rapid-learning...)
  - la participation active à une *démarche thérapeutique*
  - La *réalisation de missions* de coachings auprès de clients (en dehors du groupe de formation) (RNCP)
  - La rédaction d'un *dossier de pratiques professionnelles* (RNCP)
  - La *supervision* de sa pratique (RNCP)
- **Exposés de modèles et protocoles issus d'un référentiel intégratif de différentes approches :**
  - Champ conceptuel propre au corpus Coach & Team<sup>®</sup> issu des travaux de Vincent Lenhardt et de l'équipe des enseignants Coach & Team<sup>®</sup>
  - Champ conceptuel issu de l'Analyse Transactionnelle
  - Champ conceptuel issu de l'Élément Humain de Will Schutz
  - Champ conceptuel issu de la Systémie
  - Champ conceptuel issu de la Communication Non Violente
  - Champ conceptuel issu de la sociologie des organisations
  - Champ conceptuel issu des psychothérapies humanistes
- **Entraînement au coaching individuel selon différents processus pédagogiques :**
  - En triade (un coach, un client, un observateur qui donne du feed-back)
  - En grand groupe (un coach, un client et un enseignant qui donne du feed-back après débriefing en groupe)
  - En double commande (un coach, un client et un enseignant qui donne du feed-back au coach pendant la séance)
  - En groupes de pairs



- **Enseignement et entraînement aux processus de team building, de facilitation de groupe et de formation collective du corpus Coach & Team®:**
  - Pratique quotidienne dans les modules de l'inclusion (selon la définition de Will Schutz dans l'Élément Humain)
  - Pratique de la régulation de groupe
  - Pratique et débriefing de jeux analogiques de cohésion d'équipe
  - Théorisation continue de la dynamique de groupe vécue par la promotion
  - Préparation et co-animation d'une journée de formation aux côtés de l'équipe pédagogique (rôle de Coach de jour)
  
- **Enseignement et entraînement aux processus de construction de Vision et de mise en Intelligence Collective d'une organisation :**
  - Mise en œuvre d'un processus pédagogique complexe basé sur la mise en Intelligence Collective de la promotion autour de différents travaux en petits groupes, groupes projets, groupes de pairs, équipe de coaches
  - Travail prospectif en grand groupe et en sous-groupes, sur l'avenir du métier de coach
  
- **Passage des examens :**
  - Entraînement et participation pour chaque stagiaire aux processus d'examens
  - Préparation lors de temps de supervision individuelle et collective

Cette formation est dispensée à 80% en présentiel.

Le Module 5 se tient intégralement en distantiel, et les modules 10 et 11 sont dispensés dans des modalités hybrides de distantiel en synchrone et de FOAD en asynchrone. Nos outils de formation sont spécifiquement adaptés pour ces modalités particulières (Klaxoon et Zoom pour la pédagogie active en distantiel synchrone, une plate-forme collaborative pour le partage des ressources pédagogiques).



## Durée du parcours

### Un cycle long adapté à une formation à un métier

Les Blocs de compétences 2 et 4 correspondent au Parcours Coach&Team et mènent à la certification de Coach Praticien Coach&Team® délivrée par Vincent Lenhardt.

Parcours Coach&Team®	Blocs de Compétences	Présentiel	Visio	Travail personnel guidé et auto-géré *
<b>29 jours</b> <b>206 Heures</b> <b>15 mois</b>	<b>Bloc 2</b> : Ingénierie des dispositifs de coaching  <b>Bloc 4</b> : Réalisation de missions de coaching	<b>9 modules</b> (dont 2 modules en résidentiel)  <b>185 Heures / 27 jours *</b>	<b>1 module</b>  <b>21 Heures / 3 jours</b>	<b>200 heures</b>  FOAD (vidéos, rapid-learning) et d'autoformation **

L'accès au titre de Coach Professionnel RNCP Niveau 6 est accessible par validation des 4 blocs de compétences (Blocs 1 à 4) :

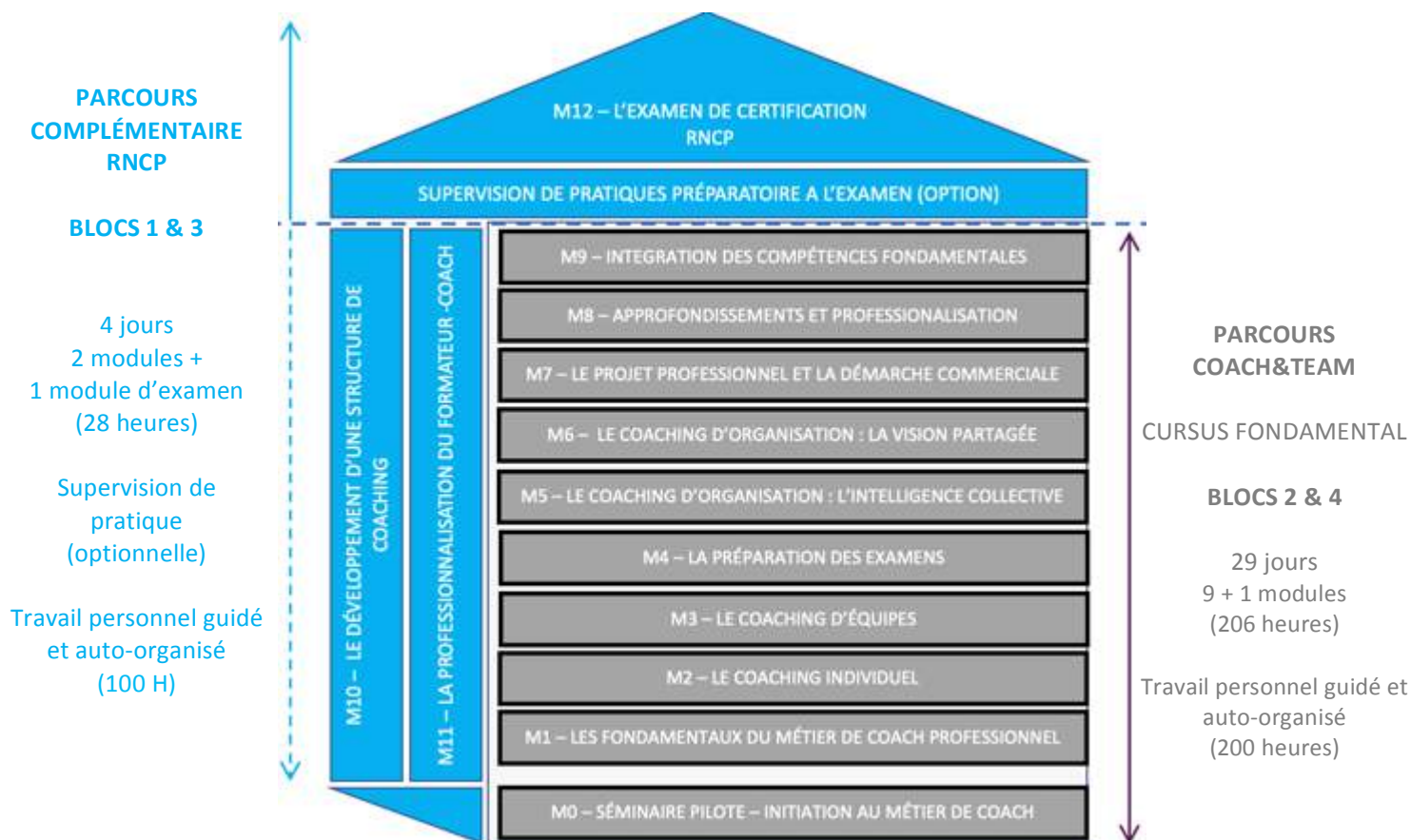
Parcours Complet RNCP	Blocs de Compétences	Présentiel	Visio et FOAD	Travail personnel guidé et auto-géré *
<b>34 jours</b> <b>240 Heures</b> <b>18 mois</b>	<b>Bloc 1</b> : Création ou installation d'une structure de coaching <b>Bloc 2</b> : Ingénierie des dispositifs de coaching <b>Bloc 3</b> : Préparation ou animation d'une action de formation <b>Bloc 4</b> : Réalisation de missions de coaching	<b>10 modules</b> (dont 2 modules en résidentiel)  <b>196 Heures / 28 jours *</b>	<b>3 modules</b>  <b>42 Heures / 6 jours</b>	<b>300 heures</b>  FOAD (vidéos, rapid-learning) et d'autoformation **

\*Plus 2 heures de supervision individuelle en milieu et fin de parcours

\*\*Estimation de la charge à titre indicatif (parcours minimal guidé : vidéos et rapid learning). Le temps de rédaction des rapports de professionnalisation et du dossier de pratiques professionnelles ne sont pas comptabilisés dans cette estimation (RNCP).



# STRUCTURE DU PARCOURS Coach&Team® & RNCP



- Module 0 : INITIATION AU MÉTIER DE COACH PROFESSIONNEL – 2 jours
- Module 1 : LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER DE COACH PROFESSIONNEL – 3 jours
- Module 2 : LE COACHING INDIVIDUEL – 3 jours
- Module 3 : LE COACHING D'ÉQUIPES – 3 jours
- Module 4 : PRÉPARATION DES EXAMENS – 3 jours
- Module 5 : LE COACHING D'ORGANISATION : L'INTELLIGENCE COLLECTIVE – 3 jours
- Module 6 : LE COACHING D'ORGANISATION : LA VISION PARTAGÉE – 3 jours
- Module 7 : LE PROJET PROFESSIONNEL ET LA DÉMARCHÉ COMMERCIALE – 3 jours
- Module 8 : APPROFONDISSEMENT ET PROFESSIONNALISATION – 3 jours
- Module 9 : INTÉGRATION DES COMPÉTENCES FONDAMENTALES : CERTIFICATION CT– 3 jours
- Module 10 : LA PROFESSIONNALISATION DU FORMATEUR-COACH – 1,5 jours
- Module 11 : LE DÉVELOPPEMENT D'UNE STRUCTURE DE COACHING – 1,5 jours
- Module 12 : EXAMEN DE CERTIFICATION RNCP – 1 jour





## PROGRAMME DÉTAILLÉ

Une approche thématique – différente à chaque module – abordée par apports théoriques et expérimentations.

La conscience explicite de ce qu'il se passe en temps réel dans le groupe et l'explicitation par le sens du choix des processus, aiguisent l'agilité d'intervention et l'intelligence de situation des coachs en formation.

### Le contenu des modules

#### *Module 0 : Séminaire pilote - Initiation au métier de Coach*

*2 jours (présentiel)*

Ces 2 journées d'initiation vont permettre, par des mises en situation et des échanges, de situer le coaching dans son environnement et de clarifier la « posture coach ». Le principe du séminaire étant de créer une grande réactivité et implication de tous, les personnes sont invitées à venir avec les questions qui les préoccupent ou sensibilisent sur les sujets du coaching, du Team-building et de l'Intelligence collective. Ce séminaire pilote est fait notamment pour mieux connaître la dynamique et la pédagogie de la formation CT et du parcours RNCP menant au diplôme de Coach Professionnel.

#### **Enjeux du module :**

- Découvrir le métier de coach et son cadre déontologique, la culture CT
- Permettre aux participants de prendre la mesure de leur motivation à se former, et de faire le choix éventuel de parcours de formation après expérimentation du processus pédagogique
- Rencontrer l'équipe pédagogique ainsi que des coachs certifiés ou en cours de certification, venus participer au séminaire pour partager leur expérience dans la formation

#### **Apports pédagogiques :**

- Introduction sur le coaching : philosophie, compétences, attitudes, champs d'intervention, éléments déontologiques fondamentaux
- Exercices de team-building (constitution du groupe, cohésion et développement opérationnel)
- Apports sur des outils essentiels du coach : concepts clés, grilles opérationnelles, modalités (ICO de W. Schutz, grille RPBDC, modèle ORF de V. Lenhardt)
- Le cadre déontologique du métier de coach par les 3 principales fédérations de coaching

#### **Méthodes pédagogiques :**

- Exposés théoriques
- Exercices pratiques des participants avec supervision des enseignants
- Expérimentation du processus d'intelligence collective des marguerites holomorphiques sur le thème du métier de coach
- Temps de Questions-Réponses et partages d'expériences avec les participants
- Exercices pédagogiques de coaching en "double-commande"
- Démonstrations de coaching par les enseignants
- Modélisation et apports théoriques complémentaires
- Retours d'expériences

#### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Le Métier de Coach par François Délivré
- Se former au Coaching par Vincent Lenhardt et le collège des enseignants Coach & Team®



## **Module 1 – Les fondamentaux du métier de coach professionnel**

**3 jours (présentiel)**

### **Compétences visées :**

- Prise de connaissance, de façon exhaustive, de l'ensemble du parcours de formation
- Constitution de la dynamique de groupe entre les participants avec l'équipe pédagogique
- Mettre en œuvre la dynamique de travail à géométrie variable :
  - Groupes de pairs
  - Groupes projets
  - Equipes de coaches
- Situer la spécificité du métier de coach par rapport aux autres métiers de relation d'aide, et par rapport au métier du conseil ou de la formation
- Commencer à s'approprier les premiers concepts théoriques du corpus Coach & Team®
- Commencer à pratiquer le coaching individuel (travail 3 par 3, en sous-groupes ou en grand groupe) et le Team-Building

### **Apports pédagogiques :**

- Introduction des concepts théoriques traversant du processus de formation (ICO de Will Schutz, le triangle pédagogique, l'alliance des princes, l'effet pygmalion, l'écoute rodgérienne, la pédagogie blanche, l'énaction et l'apprentissage selon Nonaka)
- Apport sur la posture de coach et l'utilisation des 4 fonctions Jungienne en coaching

### **Méthodes pédagogiques :**

- Classe inversée en inter-session (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Exposés théoriques
- Expérimenter le processus de coaching en triade, aquarium et double commande
- Assister à une démonstration de séance de coaching individuel
- Expérimentation d'un exercice de présence pour développer l'intuition du coach dans sa démarche professionnelle

### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Le Métier de Coach par François Délivré - Editions D'organisations
- Se former au Coaching par Vincent Lenhardt et le collège des enseignants Coach & Team®
- Manuel d'Analyse Transactionnelle par lam Stewart et Vann Joines

## **Module 2 – Le Coaching individuel**

**3 jours (présentiel)**

### **Compétences visées :**

- Entrer dans une pratique intégrative du coaching individuel
- Être capable de structurer une relation d'accompagnement individuel
- Pratiquer l'écoute active, le questionnement, la reformulation, la confrontation
- Être capable d'établir un premier niveau de diagnostic de sens, de processus et de contenu
- Être capable de donner un feed-back potentialisant
- Développer l'autonomie du coaché par sa montée en conscience et sa mise en mouvement
- S'appuyer sur le référentiel de compétences de l'EMCC pour structurer sa pratique



### Apports théoriques :

- Le développement de l'identité du manager (personnelle, managériale, relationnelle, d'équipe, culturelle)
- La colonne vertébrale de l'identité
- Les 4 zones d'identités managériales
- Les Etats du Moi du responsable
- Le cycle de l'autonomie et les positions de vies
- La grille RPBDC
- Les 8 zones d'interventions
- Les 7 types de demandes
- L'approche poisson / canne à pêche
- Le processus parallèle et la patate chaude
- Les 15 paramètres du coach
- Les techniques de recadrage et de confrontation
- Le triangle dramatique et le triangle pédagogique
- Le complexe de la langouste
- Le rôle et l'attitude du coach face à son client
- Les outils de diagnostics (egogramme, 6 types de personnalité en ProcessCom®)
- Les niveaux de changements
- La Roue de Hudson

### Méthodes pédagogiques :

- Classe inversée en inter-session (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Exposés théoriques
- Coaching en aquarium (en grand groupe)
- Coaching en double-commande (avec supervision)
- Coaching en triades (sous-groupes de 3 participants)
- Mise à disposition de protocoles d'intervention et fiches outils (expérimentées lors d'entraînements en inter-sessions)

### Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Leadership fréquence 5, par Youness Bellatif
- Coacher avec la ProcessCom® par Gérard Collignon
- Le référentiel international des Compétences EMCC

## **Module 3 – Le Coaching d'équipes**

**3 jours (présentiel)**

### Compétences visées :

- Pratiquer la régulation des relations en groupe
- Expérimenter la pratique de jeux analogiques de cohésion d'équipe et apprendre à les débriefer
- S'approprier le corpus théorique nécessaire à la pratique du Team-Building
- Être capable d'établir un premier niveau de diagnostic de sens, de processus et de contenu



### **Apports théoriques :**

- Le concept ICO de Will Schutz
- Les stades de développements des équipes en 3 et en 6 étapes
- Le modèle ORF
- Le concept de communication / metacommunication / surcommunication
- La mise à plat des représentations
- La notion de cadre de référence
- La régulation des relations difficiles (Kohlrieser)
- Les conditions de coopération (Steiner)

### **Méthodes pédagogiques :**

- Classe inversée en inter-session (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Exposés théoriques
- Pratique de jeux analogiques de cohésion d'équipe
- Pratique d'atelier de coopération d'équipe
- Pratique de régulation d'équipe supervisée par l'équipe pédagogique
- Explicitation continue des processus collectifs vécus dans le groupe

### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Engagements Espoirs Rêves par Alain Godard et Vincent Lenhardt
- Oser la Confiance par Bertrand Martin, Bernard Jarrosson et Vincent Lenhardt
- Le Manuel de Coopération par Claude Steiner
- La Boite à Outil du Coach par Belkacem Amniar et Omid Kohmeh Chahri

## **Module 4 – La Préparation des examens**

**3 jours (présentiel)**

### **Compétences visées :**

- Comprendre le sens des processus des examens et se familiariser avec leur complexité
- Expérimenter les différentes postures de membres du jury (candidat, président du jury, jury, client)
- Permettre à chacun de faire le point à mi-parcours sur son intégration du corpus théorique et sur le niveau de sa pratique du coaching individuel afin d'identifier plus précisément ses axes de progrès
- S'approprier la pédagogie blanche
- Intégrer la déontologie et l'Éthique du métier de coach

### **Apports pédagogiques :**

- Le référentiel de certification CT
- Le référentiel d'examen RNCP et la structuration des différentes épreuves
- Synthèse des apports théoriques vus jusqu'à présent dans le parcours de la formation



### **Méthodes pédagogiques :**

- Classe inversée en inter-session (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Expérimentation de la dynamique de groupe jury supervisée par l'équipe pédagogique
- Entraînement intensif de présentation didactique et théorique avec feed-back des enseignants
- Entraînement intensif à la pratique du coaching individuel avec feed-back de l'équipe pédagogique

### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Le référentiel de Compétences du métier de Coach Professionnel RNCP

## **Module 5 – Le Coaching d'organisation : l'intelligence collective (Module Transverse aux promotions Bordeaux & Toulouse)**

**3 jours (visio)**

### **Compétences visées :**

- S'approprier la spécificité du coaching d'organisation
- Intégrer dans sa pratique professionnelle le corpus théorique et les processus d'intervention nécessaires à la mise en intelligence collective d'une organisation
- Expérimenter des processus d'intelligence collective en grand groupe
- S'approprier les modalités de coaching et d'animation en distanciel (visioconférence)

### **Apports théoriques :**

- Le concept de l'intelligence collective
- Les 3 cultures de l'organisation
- Le constructivisme
- Le concepts d'éfaction
- La notion de complexité
- La cohérence entre les outils, le système de management et la culture de l'organisation
- Passer de la logique de l'obéissance à la logique de la co-responsabilité
- Le déploiement de l'intelligence collective dans une organisation
- Le concept de « être ok dans le chaos management »
- L'échelle des comportements responsables
- Les niveaux de changements, La Roue de Hudson

### **Méthodes pédagogiques :**

- Classe inversée en inter-session (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Pratique de jeux analogiques de mise en intelligence collective
- Pratique d'atelier d'intelligence collective type forum ouvert et/ou world café
- Expérimentation de processus d'intervision de coaching d'organisation
- Partage d'expérience de missions en entreprise
- Coaching en triade
- Coaching en double commande

### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Engagements Espoirs Rêves par Alain Godard et Vincent Lenhardt
- Oser la Confiance par Bertrand Martin, Bernard Jarrosson et Vincent Lenhardt
- L'Intelligence Collective en action par Vincent Lenhardt
- De la performance à l'excellence par Jim Collins
- Réinventing organizations par Frédéric Laloux



## **Module 6 – Le coaching d’organisation : la Vision partagée**

**3 jours (résidentiel)**

### **Compétences visées :**

- S’approprier la spécificité du processus de vision partagée pratiqué dans la culture Coach & Team
- Développer la capacité à accompagner un groupe à construire sa vision partagée
- S’approprier le corpus théorique et les processus d’intervention nécessaires à la création d’une vision partagée dans une organisation

### **Apports théoriques :**

- Le corpus de la vision
- Les processus de vision partagée en 5 étapes
- La place de la vision partagée dans la construction d’une équipe performante
- Les neuf niveaux de sens
- La construction d’un système de valeurs partagées
- Les différents types de culture d’une organisation

### **Méthodes pédagogiques :**

- Classe inversée en inter-session (accès à l’espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Pratique d’atelier de construction d’une vision partagée
- Exposé théorique
- Pratique du processus de marguerite holomorphique
- Expérimentation de protocole d’accompagnement avec l’Appreciative Inquiry
- Coaching en triade
- Coaching en double-commande

### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Engagements Espoirs Rêves par Alain Godard et Vincent Lenhardt
- Oser la Confiance par Bertrand Martin, Bernard Jarrosson et Vincent Lenhardt
- De la performance à l’excellence par Jim Collins
- La stratégie de l’océan Bleu par Kim Mauborgne
- La société du coût marginal zéro par Jérémy Rifkin
- Coacher avec l’Appreciative Inquiry par Jean Pages

## **Module 7 - Le projet professionnel et la démarche commerciale**

**3 jours (présentiel)**

### **Compétences visées :**

- Appréhender les étapes d’une mission de coaching, du premier contact avec un prescripteur/prospect, à l’entretien découverte, la phase d’analyse des besoins, la rédaction de la proposition et la présentation.
- Savoir contractualiser une relation de coaching professionnel en coaching individuel, Team-Building et coaching d’organisation



- Travailler sa singularité en tant que coach à partir de ses qualités spécifiques, de ses compétences particulières et de ses expériences
- Développer de façon professionnelle la compétence de formalisation d'une mission de coaching

#### **Apports théoriques :**

- Le déploiement spatio-temporel de missions de coaching individuel et d'équipes
- La typologie des contrats (tripartite, d'affaires, relationnel, managérial, secret)
- Les éléments de structuration d'une proposition d'accompagnement individuel et collectif
- Le Hérisson de Collins
- Les spectres de développement de Steve Miller
- Le Business Model Canvas
- Rappel des outils de diagnostics individuels ou collectifs en appui des propositions
- Exemples de cas pratiques liés à l'éthique et la déontologie dans sa pratique
- Le Code de déontologie de l'EMCC

#### **Méthodes pédagogiques :**

- Classe inversée en inter-session (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Études de cas et supervision de cas (analyse d'un cahier des charges pour un accompagnement individuel et/ou d'équipe, travail d'ingénierie, rédaction de la proposition et soutenance orale)
- Exposés théoriques
- Entraînement en triade à partir du concept du Hérisson de Collins

#### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Cas de coaching commenté par Sylviane Cannio et Viviane Launer
- Le Marketing du coach par René David Hadjadj
- Business Model You, Alex Osterwalder et Yves Pigneur

### ***Module 8 - Le Métier de coach : approfondissements et professionnalisation du Coaching individuel*** ***3 jours (présentiel)***

#### **Compétences visées :**

- Approfondir les concepts et les pratiques enseignés tout au long de la formation
- S'entraîner de façon spécifique en vue des certifications
- Pratiquer le coaching individuel et recevoir du feed-back
- Savoir conduire une mission de coaching dans la durée (du premier contact au bilan et à la conclusion de la mission)

#### **Apports théoriques :**

- Exposés théoriques (Le modèle de l'autonomie, les niveaux de changements, les étapes de deuil...)
- Approfondissement de concepts présentés au cours de la formation à la demande du groupe
- Présentation de protocoles-types pour ancrer les avancées, décisions et mises en mouvement
- Repères sur les étapes-clés d'un coaching (contractualisation, tri-partite de début et fin...)

**Méthodes pédagogiques :**

- Classe inversée en inter-session (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Entraînement aux processus de certification
- Coaching en triade
- Coaching en double-commande

**Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Au Cœur de la Relation d'Aide par Vincent Lenhardt

**Module 9 – Intégration des compétences fondamentales :**  
**La Certification Coach&Team®**  
**(Module Transverse aux promotions Bordeaux & Toulouse) 3 jours (résidentiel)**

**Compétences visées :**

- Montrer sa capacité didactique en présentant des concepts et modèles du corpus théorique de la formation
- Démontrer son savoir-faire lors d'un coaching live et savoir théoriser sa pratique du coaching individuelle (diagnostic, stratégie d'intervention, avancées)
- Se présenter dans son identité de coach professionnel, faire état de son chemin de développement et partager son projet
- Faire preuve de sa recommandabilité en tant que Coach professionnel répondant aux critères de déontologie et d'éthique du métier
- Présenter le métier de coach, ses champs d'intervention, compétences...

\* La validation de ces compétences donne lieu à la certification Coach&Team

**Méthodes pédagogiques :**

- Pratique de la certification dans 5 positions : Candidat, Coach, Client, Membre du jury, Président du jury

**Module 10 – Le développement d'une structure de coaching**  
**1,5 jours (hybride)**

**Compétences visées :**

- Approfondir son positionnement d'entrepreneur/intrapreneur (poursuite du travail réalisé lors du Module 7)
- Sécuriser la création de son activité et les conditions du développement de son activité
- Réaliser son business plan et choisir son statut juridique
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour renforcer sa visibilité auprès des clients et cibles
- Se développer et développer son activité dans le respect du cadre déontologique du métier

**Apports théoriques :**

- L'étude de marché (besoins, cible, offre)
- Le business plan (business model canvas)
- Le plan d'action commercial et marketing (le pitch, les ressources, les moyens...)





### **Méthodes pédagogiques :**

- Classe inversée en inter-session (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Apports et accompagnement par des experts de la création d'entreprise, vidéos
- Ateliers expérientiels par groupes de coachs
- Supervision par des experts et/ou les enseignants

### **Bibliographie**

- Ce que l'argent dit de vous, Christian Junod
- Le marketing du Coach, René-David Hadjadj
- Business Model U, Alex Osterwalder et Yves Pigneur

## **Module 11 – La professionnalisation du formateur-coach**

*1,5 jours (hybride)*

### **Compétences visées :**

- Structurer des objectifs pédagogiques favorisant le développement des compétences
- Concevoir et adapter son intervention selon les profils des personnes coachées
- Animer une séance collective intégrant la variété des méthodes pédagogiques, les contenus, le cadre approprié, selon les besoins spécifiques des coachés
- Évaluer les écarts et mesurer les progressions des coachés pour ajuster ses interventions

### **Apports théoriques :**

- Les 5 étapes de l'ingénierie pédagogique
- Le scénario pédagogique
- Les objectifs pédagogiques et la règle des 3C
- Les leviers de la posture du formateur
- La dynamique d'un groupe en formation, les rythmes
- Egogramme et PCM : adapter son animation à la personnalité et au rythme des formés/coachés
- Les outils et techniques d'animation
- L'évaluation des formations

### **Méthodes pédagogiques :**

- Classe inversée en inter-session (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Vidéos, bibliographie, ressources spécifiques documentées
- Ateliers expérientiels par groupes de coachs
- Supervision par des formateurs de formateurs et/ou les enseignants

### **Bibliographie**

- La boîte à outils des formateurs
- L'ingénierie et l'évaluation des formations, 75 fiches-outils, Guy Le Boterf

## **Module 12 – L'Examen de Certification RNCP**

*1 jour (présentiel)*

- Passage de l'examen RNCP (voir rubrique suivante « La Certification RNCP »)



## LA CERTIFICATION COACH&TEAM®

La certification Coach & Team® existe depuis 1988. Elle fut créée par Vincent Lenhardt pour répondre aux besoins de structurer et professionnaliser le coaching en France.

Son approche innovante, pour l'époque, consistait à montrer, devant un jury de pairs, comment son parcours de formation et son chemin personnel avait renforcé sa capacité à " Etre OK dans le Chaos et la complexité "

La certification Coach & Team® est harmonisée entre les 9 Ecoles francophones. Chacun peut s'il le souhaite être formé dans une école et passer son diplôme dans une autre.

A l'issue de l'action de Formation, un processus d'examen final conduit à une certification : le titre de « **Praticien Coach & Team®** » est délivré par Vincent Lenhardt. Ce parcours correspond aux blocs de Compétences 2 et 4, et permet d'accéder au parcours RNCP pour l'obtention d'un titre de Coach professionnel niveau 6.

## LA CERTIFICATION RNCP

**Descriptif de la certification – Coach professionnel – Niveau 6 -RNCP34508 (en cours de renouvellement) - Code NSF : 315 (ressources humaines)**

### **Objectifs et contexte de la Certification**

La certification a été créée dans un objectif de professionnalisation du métier de coach professionnel au regard des besoins grandissant des entreprises et des institutions. Cette certification permet **d'attester et de garantir la compétence des coachs professionnels.**

Les besoins en compétences s'articulent autour de trois grands champs d'accompagnement, ceux :

- Des transitions professionnelles (changement de poste, reconversion professionnelle...)
- De la transformation des entreprises (développement et/ou changement d'organisation interne...)
- De la performance individuelle (meilleure gestion de son potentiel professionnel)

### **Voies d'accès la Certification**

La certification RNCP est accessible suite à **la formation Coach & Team** (suivi des blocs 2 & 4) mais également par **la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).**

### **Résumé du Référentiel de Certification**

Le référentiel de certification peut être résumé en quatre blocs :

- Bloc 1 : Création ou installation d'une structure de service de coaching
- Bloc 2 : Recueil de données et analyse du besoin en vue de l'élaboration de propositions de prestations de coaching
- Bloc 3 : Préparation et animation d'une action de formation
- Bloc 4 : Réalisation de la mission de coaching

### **Modalités d'évaluation**

L'évaluation de la certification RNCP passe par la rédaction de **2 rapports** ainsi que de **3 épreuves orales.**

Les deux rapports sont composés d'un **Dossier de pratiques professionnelles** qui se présente comme un rapport structuré sur **l'accompagnement complet d'au moins une situation en coaching professionnel** ainsi qu'un **Rapport de professionnalisation** qui consiste à présenter le **plan de développement** de son projet professionnel. Les épreuves orales sont composées de :

- **L'entretien de présentation** : mise en situation d'un cas de demande de coaching
- **L'entretien de coaching** : mise en situation d'un accompagnement de coaching
- **L'étude de cas** : démonstration de la transférabilité des compétences mobilisées dans d'autres coachings



## CONDITIONS D'INSCRIPTION

### ***Pré-Requis pour le cursus Coach&Team®***

- 1. Avoir un projet professionnel et que la formation s'intègre avec cohérence dans ce projet**
- 2. Disposer d'une expérience professionnelle** : consultant, formateur, thérapeute, entraîneur sportif, manager, DRH, RRH, dirigeant, cadre, chef d'entreprise, professionnel du conseil.
- 3. Comprendre l'intérêt du travail thérapeutique pour le métier de coach et être d'accord pour activer un lieu thérapeutique durant la formation.**

### ***Pré-Requis pour le cursus RNCP***

Avoir le projet professionnel de s'installer en tant que Coach/Coach Formateur/ Coach consultant, en cabinet ou en indépendant, ou d'occuper la fonction de Coach interne en entreprise, à plus de 70% de son temps.

### ***Processus et circuit d'étude des candidatures à la formation***

Etapes chronologiques à suivre :

1. Prise de contact auprès de notre responsable administrative Hélène Vasseur, pour envoi de la documentation complète : « Programme et Informations administratives » à l'adresse : [contact@alliance-coachs.com](mailto:contact@alliance-coachs.com)
2. Inscription à un atelier découverte en soirée, durée 2h00, pour découvrir le parcours et rencontrer l'équipe pédagogique (1 atelier toutes les 6 semaines, à Bordeaux et à Toulouse, voir les dates sur le site [www.alliance-coachs.com](http://www.alliance-coachs.com) / Atelier offert à tout candidat)
3. Entretien téléphonique sur demande si besoin pour évoquer le projet
4. Envoi d'un CV avec photo en parallèle de l'inscription à un Séminaire Pilote
5. Participation à un Séminaire Pilote qui sera offert si le participant s'engage dans la formation. Ce séminaire pilote est un survol de la formation et donne une bonne approche des processus qui seront vécus avec les enseignants et le groupe durant la formation
6. Dossier de candidature complet à adresser à la suite du Séminaire Pilote
7. Etude des candidatures à l'occasion d'une Commission d'études après chaque Séminaire Pilote

### **Nos critères d'entrée pour qu'une candidature soit étudiable en Commission d'études :**

- Un projet professionnel consistant
- Des expériences professionnelles cohérentes (en rapport avec le projet)
- Un engagement à initier ou poursuivre un travail thérapeutique
- Un engagement à fournir le travail nécessaire en cours de parcours
- L'évaluation d'un projet réaliste
- L'absence de raison de quitter la formation avant les 16 mois
- La participation à un Séminaire Pilote

### **Nos critères de choix = éléments pesant dans nos décisions lors de la Commission d'études (oui/non/peut-être/non à court terme) :**

- Des personnes prioritaires (admission différée précédemment, bien qu'intégrables)
- Un financement prêt et/ou garanti
- La date de prise de contact avec Alliance-Coachs
- Avoir vu la personne au Séminaire Pilote



## BUDGET ET MODALITÉS FINANCIÈRES

Les tarifs suivants sont exonérés de TVA, (tarif net de taxes) conformément à l'article 261-4-4 du CGI dans le cadre de la formation professionnelle continue.

	Tarif Entreprise	Tarif réduit Ent. de -5 salariés	Tarif réduit CPF	Tarif réduit financement personnel
SEMINAIRE PILOTE SEUL (tarif inclus dans les parcours ci-dessous)	450€	450€	350€	350€
<u>FORMATION C&amp;T</u> (blocs 2&4) → accès certification C&T	9400€	7900€	8200€	6900€
<u>ACCES RNCP</u> (blocs 1&3) → accès diplôme RNCP niv.6*	2500€	1850€	1850€	1600€
<u>PARCOURS COMPLET</u> (blocs 1-2-3-4) → Accès certification C&T + diplôme RNCP niv.6	11900€	9750€	1050€	8500€

-----  
**La formation Coach&Team®, l'accès RNCP ainsi que le parcours complet sont éligibles au CPF.**

**NOTRE AGRÉMENT RNCP EST ACTUELLEMENT EN COURS DE RENOUVELLEMENT.**

**Les parcours seront visibles sur MonCompteFormation dès la validation de notre agrément RNCP.**

-----

Les repas et l'hébergement sont à la charge du stagiaire y compris lors du module transverse et du module 8 (Certification) qui se déroulent en résidentiel.

**Des frais d'examen RNCP seront à prévoir en supplément** (frais d'organisme certificateur et de contrôle, frais assesseurs jury, forfait administratif).



## LIEUX DE FORMATION

### **Bordeaux :**

Château Luchey-Halde

Adresse : 17 avenue du Maréchal Joffre, 33700 Mérignac

<https://receptions-bordeaux.com/chateau-luchey-halde/>



### **Toulouse :**

*Domaine Du T*

Adresse : 86 route du chapitre, 31130 Balma

<https://toulouse.domainedut.fr/fr/>





## CALENDRIER 2022/2023

### DATES de la 19ème Promotion de BORDEAUX

**Séminaire Pilote 1 CT19** : 09/10 Juin 2022  
**Séminaire Pilote 2 CT19** : 19/20 Septembre 2022  
**Module 1** : 24/25/26 Octobre 2022  
**Module 2** : 7/8/9 Décembre 2022  
**Module 3** : 18/19/20 Janvier 2023  
**Module 4** : 22/23/24 Février 2023  
**Module 5** : 29/30/31 Mars 2023 (Transverse, en Visio)  
**Séminaire pilote 1 CT20** : 22/23 Juin 2023  
**Module 6** : 24/25/26 Mai 2023 (en résidentiel)  
**Module 7** : 5/6/7 Juillet 2023  
**Séminaire Pilote 2 CT20** : 18/19 Septembre 2023  
**Module 8** : 20/21/22 Septembre 2023  
**Module 9** : 8/9/10 Novembre 2023 (Transverse, En résidentiel)

*Les dates des modules complémentaires du cursus RNCP (Modules 10, 11 & 12) seront communiquées ultérieurement.*

### DATES de la 15ème Promotion de TOULOUSE

**Séminaire pilote 1 CT15** : 23/24 Mai 2022  
**Séminaire pilote 2 CT15** : 15/16 Septembre 2022  
**Module 1** : 10/11/12 Octobre 2022  
**Module 2** : 5/6/7 Décembre 2022  
**Module 3** : 16/17/18 Janvier 2023  
**Module 4** : 13/14/15 Février 2023  
**Module 5** : 29/30/31 Mars 2023 (Transverse, en Visio)  
**Séminaire Pilote 1 CT16** : 5/6 juin 2023  
**Module 6** : 22/23/24 Mai 2023 (en résidentiel)  
**Module 7** : 3/4/5 Juillet 2023  
**Séminaire Pilote 2 CT16** : 14/15 septembre 2023  
**Module 8** : 11/12/13 Septembre 2023  
**Module 9** : 8/9/10 Novembre 2023 (Transverse, En résidentiel)

*Les dates des modules complémentaires du cursus RNCP (Modules 10, 11 & 12) seront communiquées ultérieurement.*





## L'ÉQUIPE ALLIANCE COACHS

Alliance-Coachs appartient au réseau international d'enseignants coachs supervisés par Vincent LENHARDT. Les enseignants font partie du collège des enseignants Coach& Team®. Ce collège, animé par Vincent Lenhardt, regroupe l'ensemble des 8 Ecoles et les 16 enseignants et superviseurs CT.

### EQUIPE PEDAGOGIQUE

**Responsable pédagogique :** Thomas Kourliandsky, Enseignant et Superviseur Coach&Team, Coach.

**Thomas KOURLIANDSKY**

Dirigeant d'Alliance Coachs  
Responsable pédagogique  
Enseignant et Superviseur Coach Certifié C&T

Tél. 06 81 87 60 75  
[t.kourliandsky@alliance-coachs.com](mailto:t.kourliandsky@alliance-coachs.com)

**Katia HYOLLE**

Partenaire d'Alliance Coachs  
Enseignante et Superviseure Coach Certifiée C&T

Tél. 06 86 98 02 17  
[k.hylle@alliance-coachs.com](mailto:k.hylle@alliance-coachs.com)

**Florence DE LA ROCHETTE**

Partenaire d'Alliance Coachs  
Enseignante et Superviseure Coach Certifié C&T

Tél. 06 64 67 89 21  
[f.delarochette@alliance-coachs.com](mailto:f.delarochette@alliance-coachs.com)

**Eric ALEXIS**

Partenaire d'Alliance Coachs  
Intervenant ressource et Coach Certifié C&T

Tél. 06 07 77 20 75  
[e.alexis@alliance-coachs.com](mailto:e.alexis@alliance-coachs.com)

### BACK OFFICE

Et pour vous accompagner dans la mise en place de votre formation, dans le financement de votre projet ou pour tout autre besoin d'ordre organisationnel ou administratif:

**Clara IMART**

Office Manager

Tél. 05 58 73 94 72  
[contact@alliance-coachs.com](mailto:contact@alliance-coachs.com)





---

## Thomas Kourliandsky

Coach certifié, Enseignant, Superviseur

**Responsable pédagogique** des écoles Coach & Team® Bordeaux et Toulouse.

Dirigeant d'Alliance Coachs

- Certifié « Coach & Team® » par Vincent Lenhardt et le cabinet Transformance, Paris (CT 35 PARIS)
- Certifié Praticien Appreciative Inquiry par l'IFAI
- En cours de certification avancée Appréciative Inquiry In Positive Business And Society Change par la Case Western University Weatherhead of Management
- Formé aux bases de la Process-com : Communication Management
- Formé aux techniques innovantes du Team-Building et de l'accompagnement des équipes (formation « Team-building, continuité et innovation »), Lyon, par Serge Eskenazi et le cabinet JBS
- Formé aux techniques de Vision et transformation des organisations (formation « Vision et excellence »), Lyon par Nicolas Schilfart et le cabinet Wankala
- Formé aux bases de Bioscenario par Vincent Lenhardt Paris
- Formé aux bases de l'Analyse Transactionnelle (formation 101)
- Formé au 360° T.M.S (Team Management System)
- Formé au Coaching d'organisation GLB par Youness Bellatif Cabinet Convergence au Maroc
- Formé aux techniques de facilitation graphique (Sketchnoting, scribing...)
- Formé à l'approche Byron Katie
- Diplômé de Sophrologie du sport et à la préparation mentale. Bases de la sophrologie (relaxation, visualisation, ancrages) appliquées au sport et au management.
- BEES 2eme Degré (équivalent licence STAPS) (2002). Diplôme d'entraîneur National : recherche avancée de la gestion de la performance dans le sport par l'approfondissement des enseignements du 1er degré.

Au cours des 10 dernières années, Thomas a développé une importante expérience, tant dans sa posture d'enseignant et de superviseur de coachs (15 promotions Coach & Team® et la responsabilité de 2 groupes de supervision) que dans l'exercice du métier de coach auprès des personnes, des équipes et des organisations. Il a eu l'occasion d'intervenir dans des domaines aussi variés que l'industrie, la santé, les nouvelles technologies, le commerce ou la logistique dans des structures aussi bien privées que publiques, allant du grand groupe international à la TPE/PME locale.

Son parcours de sportif et d'entraîneur de haut niveau, ses valeurs humanistes et son expérience professionnelle font de lui un professionnel reconnu de l'enseignement et de l'accompagnement.





## Katia Hyolle

Coach certifié, Enseignant et Superviseur

Membre de l'équipe pédagogique de l'école Coach & Team® Bordeaux-Toulouse

- DESS en Management des Ressources Humaines
- Master of Sciences in HR and Strategic Organizational Development
- Diplôme de Coach Professionnel RNCP Niveau 2
- Certifiée « Coach & Team® » par Vincent Lenhardt
- Formée au Cycle de Superviseur de Coachs Undici (Formation accréditée ESQA)
- Certifiée en Process Com® Coaching Individuel
- Formée à l'Analyse Transactionnelle
- Formée au 360° T.M.S (Team Management System)
- Formée à la TOB (Théorie Organisationnelle de Berne) : structure et dynamique des groupes et organisations
- Formée à l'Elément Humain, phase 1
- Formée aux techniques innovantes du Team-Building et de l'accompagnement des équipes (formation « Team-building, continuité et innovation »), Lyon, par Serge Eskenazi et le cabinet JBS
- Certifiée au Coaching d'organisation GLB par Youness Bellatif Cabinet Convergence au Maroc
- Formée à la Recherche de Carrière Implicit® (ICS)
- Formée à l'approche Byron Katie
- Formée aux techniques de facilitation graphique (Sketchnoting, scribing...)

Son expérience opérationnelle et managériale d'équipes multi-sites la positionne comme une partenaire du business ayant une bonne compréhension des enjeux économiques, humains, et opérationnels des organisations. Outre son expertise en développement des talents et en change management, ses connaissances du conseil en organisation et de l'ingénierie pédagogique, associées à son expérience de coach lui permettent d'être reconnue pour ses compétences à accompagner le développement managérial en individuel et en collectif, et à réaliser des diagnostics organisationnels.



---

## Florence De la Rochette

Coach certifié, enseignant et superviseur

Membre de l'équipe pédagogique de l'école Coach & Team® Bordeaux-Toulouse

- Diplôme de Coach Professionnel RNCP Niveau 2
- Certifiée « Coach & Team® » par Vincent Lenhardt
- Certifiée TLP 360° Navigator (Individuel et d'équipe)
- Formée à l'Analyse Transactionnelle – Cours 101
- Formée aux techniques innovantes du Team-Building et de l'accompagnement des équipes (formation « Team-building, continuité et innovation »), Lyon, par Serge Eskenazi et le cabinet JBS
- Certifiée en Process Com®
- Praticienne Element Humain LHEP™
- Formée aux techniques de facilitation graphique (Sketchnoting, scribbling...)
- Formée à l'approche Byron Katie
- D.E.S.C.F (Diplôme d'Etudes Supérieures Comptables et Financières)

Son expérience de l'entreprise à des postes de responsable lui permet aujourd'hui de comprendre les enjeux humains, économiques et de performance des organisations. Elle s'est toujours positionnée comme une partenaire des dirigeants en étant à l'écoute et facilitatrice face aux problématiques et contraintes internes ou externes.

Son positionnement de manager ressource et responsable porteur de sens auprès de ses équipes lui permet aujourd'hui d'être reconnue pour sa capacité à développer les potentiels humains et à accompagner les personnes dans leur processus d'autonomie et le développement d'équipes performantes.



## Eric Alexis

Coach certifié, intervenant école ressource

Membre de l'équipe pédagogique de l'école Coach & Team® Bordeaux-Toulouse

- Diplôme de Coach Professionnel RNCP Niveau 2
- Certifié « Coach & Team® » par Vincent Lenhardt.
- Praticien Appréciative Inquiry – formé par l'IFAI
- Formé aux techniques innovantes du Team-Building et de l'accompagnement des équipes (formation « Team-building, continuité et innovation »), Lyon, par Serge Eskenazi et le cabinet JBS
- Formé aux bases de l'Analyse Transactionnelle – Formation 101
- Formé au co-développement (VITI)
- Formé à la Théorie des Organisations d'Eric BERNE
- Formé à l'approche Byron Katie
- Licence en management du sport à l'U.R.F. S.T.A.P.S. de Montpellier.
- Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport – spécialité : performance sportive – mention : spéléologie – CREPS Rhône-Alpes site de Vallon Pont d'Arc.

Ses expériences managériales et opérationnelles au sein du ministère des sports et plus particulièrement auprès de la Fédération française de spéléologie, lui ont permis d'appréhender la complexité des organisations multiculturelles et de comprendre les enjeux de la relation humaine et des organisations. La création et le développement de projets entrepreneuriaux dans le domaine du sport santé lui ont permis d'exprimer ses capacités d'entrepreneur et de concilier les enjeux humains, économiques, environnementaux dans un objectif de performance.

Ses valeurs humanistes, ses expériences de vie, ses expériences professionnelles et sa pratique des sports de nature (spéléologie, montagne, canyoning, ...) font de lui une personne ressource pour accompagner et développer les potentiels individuels et collectifs des organisations, afin de faire face à la complexité de leur environnement.



**Informations administratives :**

SARL Alliance-Coachs au capital de 7 500,00 €  
578 Avenue de Pascouaou 40150 SOORTS-HOSSEGOR  
N° identification : 442 570 131 RCS DAX  
N° de gestion 222 B 00239  
Date d'immatriculation : 09 JUILLET 2002  
Organisme de formation déclaré sous le n°72 40 00 640 40

---

Pour en savoir plus :

Thomas Kourliandsky - 06 81 87 60 75  
05 58 73 94 72

contact@alliance-coachs.com  
[www.alliance-coachs.com](http://www.alliance-coachs.com)

Retrouvez-nous sur :

