



## LA FORMATION COACH&TEAM®

Programme & Informations Administratives  
Promotions CT20 Bordeaux – CT16 Toulouse

# 2023 / 2024

*Rejoignez la formation pionnière au métier de Coach Professionnel accréditée EQA par l'EMCC, et obtenez la certification de praticien Coach&Team®*



I	ENJEUX ET FINALITÉS _____	1
II	OBJECTIFS ET PUBLIC VISÉ ___	2
III	PROCESSUS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES _____	3
IV	STRUCTURE DES PARCOURS ___	6
V	PROGRAMME DÉTAILLÉ _____	7
VI	LA CERTIFICATION C&T® _____	17
VII	CONDITIONS D'INSCRIPTION __	19
VIII	MODALITÉS FINANCIÈRES ___	20
IX	LIEUX DE FORMATION _____	21
X	CALENDRIER _____	22
XI	L'ÉQUIPE ALLIANCE-COACHS _	23
XI	CONTACT _____	26

# SOMMAIRE

# ENJEUX & FINALITÉS DE LA FORMATION COACH & TEAM<sup>®</sup>

---

Coach & Team<sup>®</sup> est une formation avancée conçue pour préparer les futurs coachs à la **complexité**. Elle développe chez les participants un savoir-être et un savoir-faire leur permettant d'intervenir aussi bien au niveau de **l'individu** (Coaching Individuel), des **équipes** (Team Building) que de **l'organisation**.

Véritable processus apprenant, Coach & Team<sup>®</sup> est, après 35 ans d'existence, une formation de référence du coaching et du team-building. Ce statut lui provient de sa capacité à s'enrichir d'année en année de nouveaux concepts éprouvés sur le terrain et de son ouverture à des disciplines très variées.

L'école Alliance-Coachs a formé plus de 600 coachs professionnels certifiés Coach & Team<sup>®</sup> depuis 2003.

La culture Coach & Team (CT) repose sur plusieurs principes :

## 1 - Un regard Holistique

La personne est considérée dans sa globalité professionnelle, personnelle, managériale, corporelle et émotionnelle, intra psychique et spirituelle.

## 2 - Une approche Épistémologique

Il s'agit plus de faire des liens entre les sciences du management, la sociologie des organisations, la psychologie humaniste... que de créer une science de plus.

## 3 - Une dimension Holomorphique

La personne est la représentante de l'équipe et de l'organisation, comme la cellule et son ADN sont porteurs des caractéristiques du corps humain.

## 4 - Une situation dans la complexité

Il s'agit d'appréhender le monde dans la pensée complexe (cf Edgar Morin) non en voulant tout comprendre mais en acceptant ses ambiguïtés et ses paradoxes ; en se centrant sur le développement du sens, de l'autonomie et l'auto-organisation des personnes et des systèmes en intelligence collective autour d'une vision partagée.

## 5 - Une centration sur le développement identitaire

Il s'agit plus d'aider la personne à se construire, à vivre ses transformations identitaires qu'à apporter des solutions clés en main.

## OBJECTIFS, PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

---



### Objectifs

La formation COACH & TEAM® a pour objectif d'aider la personne à devenir un coach professionnel, à intégrer la démarche du coaching dans son métier de consultant, formateur, professionnel de la relation d'aide et à acquérir les réflexes indispensables à l'établissement d'une relation de coaching garantissant sans dommage le développement d'un manager ou d'une équipe de travail.

Cette formation permet de **développer son identité** de coach professionnel, en appréhendant dans sa pratique la philosophie, le positionnement, les champs d'application du coaching, les outils et les modes d'intervention du coaching.

Cette formation permettra de déployer son activité dans un modèle économique viable.



### Public visé

Une majorité des participants est constituée de coachs, **managers, formateurs, consultants et autres professionnels de la relation d'aide ayant plusieurs années d'expérience professionnelle.**

Mais la pratique du coaching s'étant généralisée et étant devenue un vecteur important de développement personnel, nous accueillons depuis plusieurs années des participants provenant d'horizon très diversifiés, partageant tous le désir d'acquérir une véritable posture de coach et d'en faire leur métier.

La Formation Coach & Team® prépare les professionnels aux métiers de Coach interne, Coach externe (indépendant ou en cabinet), Manager Coach, DRH Coach, ainsi que tous les agents du changement et de la transformation dans les organisations.



### Pré-requis

- Avoir un projet professionnel en cohérence avec la formation
- Être titulaire au minimum d'un bac+2 (ou équivalence)
- Disposer d'une expérience professionnelle significative
- S'engager dans un travail thérapeutique pendant la formation

# PROCESSUS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Ce parcours repose sur plusieurs éléments : travail en grand groupe, lectures, vidéos, groupe de pairs, pratiques professionnelles, supervisions, entraînements et parcours thérapeutique en parallèle, et accès privé à la plateforme collaborative en ligne d'Alliance-Coachs (préparation e-learning des modules, accès à des vidéos pédagogiques, et exercices de réflexion, etc.)

Le processus de travail, vécu par le groupe, est en lui-même une **modélisation du coaching et du Team-Building** par lequel les participants théorisent leur pratique et pratiquent la théorie.

Il s'agit également d'un parcours de construction identitaire : **être coach plutôt que faire du coaching.**

La pédagogie est liée à la complexité du métier de coach et l'ambiguïté de ses différents rôles. Chacun peut expérimenter d'être à la fois : participant, observateur, client, coach de la journée, coach de l'équipe de coachs, candidat à la certification.

**L'important est le chemin de croissance professionnelle et personnelle que chaque coach va vivre pendant cette période.**



## Méthodes Pédagogiques

- Les vecteurs pédagogiques pour la certification « Praticien Coach&Team® »
  - 29 Jours de Modules de Formation C&T® (anciens blocs de compétences 2 et 4 du titre RNCP délivré par le SIMACS)
  - La participation active à un groupe de pairs tout au long du parcours
  - L'auto-formation : travail personnel auto-géré basé sur les espaces ressources disponibles (plateforme collaborative en ligne, vidéos, bibliographie, modules de rapid-learning...)
  - La participation active à une démarche thérapeutique
  - Équipe de coachs : participation à l'animation d'un module de formation aux côtés de l'équipe pédagogique
  - Participation active au processus de certification Coach&Team®
- Au-delà de Coach&Team® : Les vecteurs pédagogiques pour favoriser son lancement dans le métier et répondre aux exigences de l'ancien titre RNCP niv.6
  - 2 modules complémentaires d'1,5 jours (anciens blocs de compétences 1 et 3 du titre RNCP)
  - La réalisation de missions de coaching auprès de clients (en dehors du groupe de formation) assorties d'une pratique réflexive
  - La supervision de sa pratique
- Exposés de modèles et protocoles issus d'un référentiel intégratif de différentes approches :
  - Champ conceptuel propre au corpus Coach & Team® issu des travaux de Vincent Lenhardt et de l'équipe des enseignants Coach & Team®
  - Champ conceptuel issu de l'Analyse Transactionnelle
  - Champ conceptuel issu de l'Élément Humain de Will Schutz
  - Champ conceptuel issu de la Systémie
  - Champ conceptuel issu de la Communication Non Violente
  - Champ conceptuel issu de la sociologie des organisations
  - Champ conceptuel issu des psychothérapies humanistes

● **Entraînement au coaching individuel** selon différents processus pédagogiques :

- En triade (un coach, un client, un observateur qui donne du feed-back)
- En grand groupe (un coach, un client et un enseignant qui donne du feed-back après débriefing en groupe)
- En double commande (un coach, un client et un enseignant qui donne du feed-back au coach pendant la séance)
- En groupes de pairs

● **Enseignement et entraînement aux processus de team building**, de facilitation de groupe et de formation collective du corpus Coach & Team® :

- Pratique quotidienne dans les modules de l'inclusion (selon la définition de Will Schutz dans l'Élément Humain)
- Pratique de la régulation de groupe
- Pratique et débriefing de jeux analogiques de cohésion d'équipe
- Théorisation continue de la dynamique de groupe vécue par la promotion
- Préparation et coanimation d'une journée de formation aux côtés de l'équipe pédagogique (rôle de Coach de jour)

● **Enseignement et entraînement aux processus de construction de Vision et de mise en Intelligence Collective d'une organisation :**

- Mise en œuvre d'un processus pédagogique complexe basé sur la mise en Intelligence Collective de la promotion autour de différents travaux en petits groupes, groupes projets, groupes de pairs, équipe de coaches
- Travail prospectif en grand groupe et en sous-groupes, sur l'avenir du métier de coach

● **Passage de l'examen Coach&Team® :**

- Entraînement et participation pour chaque stagiaire au processus d'examen
- Préparation lors de temps de supervision individuelle en milieu et fin de parcours

Les 29 jours des modules Coach&Team sont dispensés à 90% en présentiel et 100% synchrone.

Les modules complémentaires optionnels sont dispensés dans des modalités hybrides de distanciel en synchrone et de FOAD en asynchrone. Nos outils de formation sont spécifiquement adaptés pour ces modalités particulières (Klaxoon et Zoom pour la pédagogie active en distanciel synchrone, une plateforme collaborative pour le partage des ressources pédagogiques).



## Durée du parcours



### Parcours CT (Coach & Team®)

Le Parcours Coach & Team® mène à la certification de Coach Professionnel Praticien Coach & Team® délivrée par Vincent Lenhardt.

Durée totale	Modules Présentiel Synchrones	Modules Distanciel Synchrones	Travail personnel Asynchrone
<ul style="list-style-type: none"> <li>206 heures de formation</li> <li>Soit 29 jours</li> <li>Sur 14 mois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Séminaire Pilote présentiel</li> <li>Modules 1/2/3/4/7/8 en présentiel à Toulouse ou Bordeaux selon l'école</li> <li>Modules 6/9 en présentiel résidentiel dans les Landes (logement sur place)</li> </ul> <p>= 184,5 heures de formation</p> <p>Sur 26 jours*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Module 5 en distanciel synchrone (classe entière via Zoom) + supervision</li> </ul> <p>= 21,5 heures de formation</p> <p>Sur 3 jours</p>	<p>Environ 200 heures de travail guidé sur toute la durée de la formation**</p> <p>--&gt; accès privé à la plateforme collaborative Alliance-Coachs, autoformation via vidéos, rapid-learning, et travail en groupes de pairs</p>

\*2 heures de supervision individuelle incluses en milieu et fin de parcours

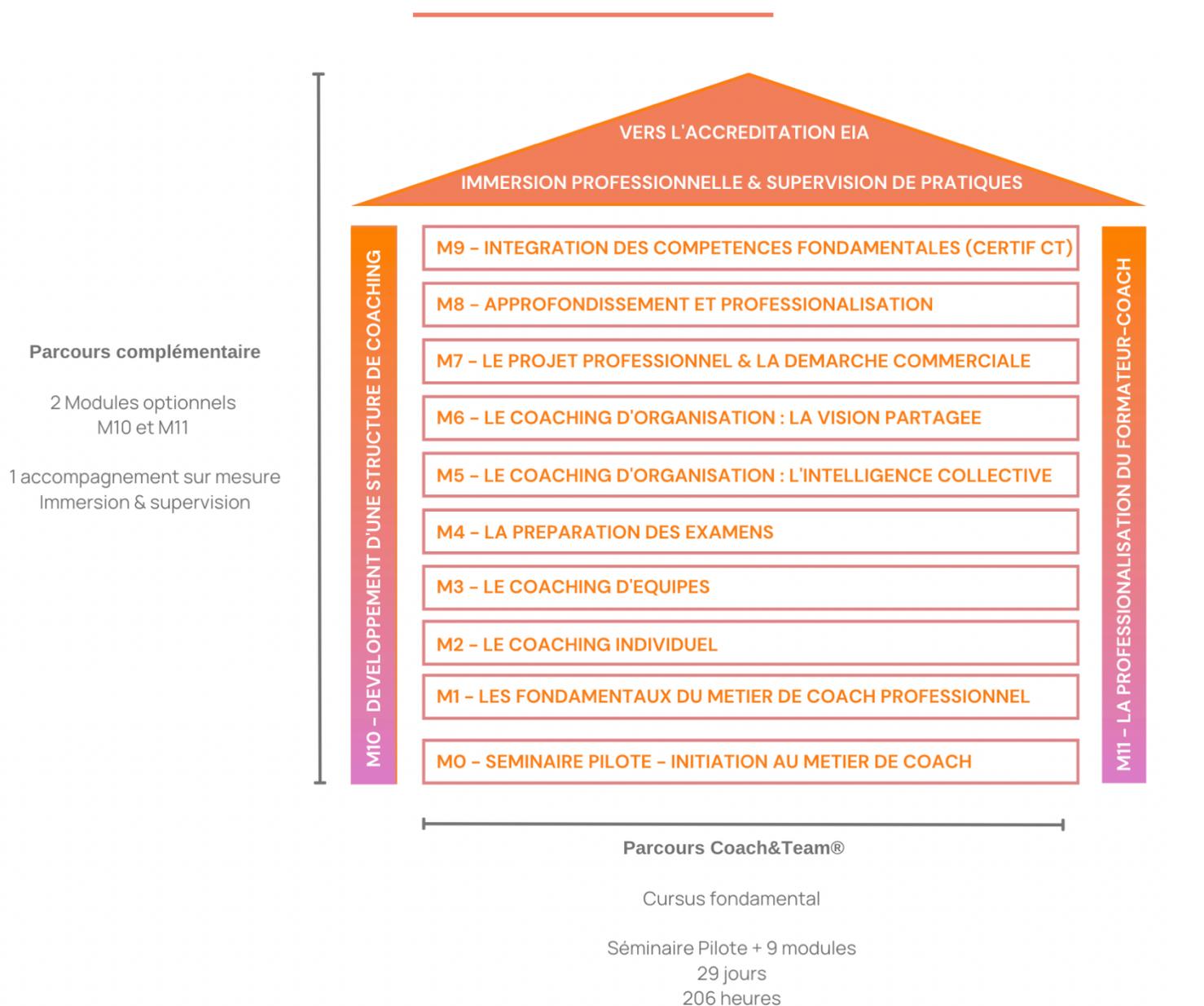
\*\*Estimation de la charge à titre indicatif.

### Parcours complémentaire

Suite au parcours C&T®, et selon le projet professionnel de chacun, il est possible de suivre des modules complémentaires qui correspondent aux blocs de compétences 1&3 de l'ancien titre RNCP.

Durée totale	Modules Hybrides	Travail personnel Asynchrone
<ul style="list-style-type: none"> <li>24,5 heures de formation</li> <li>Soit 3,5 jours</li> <li>+ 1 accompagnement sur mesure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Module 10 optionnel E-learning : 7h de contenus 1/2 journée de supervision collective 2 x 1 h de supervision individuelle</li> <li>Module 11 optionnel E-learning : 7h de contenus 1j de formation en salle virtuelle</li> <li>Accompagnement sur mesure : Immersion professionnelle et supervision de sa pratique 2 missions de coaching individuel contractualisées (min) Supervision individuelle et collective de sa pratique Mentorat dans le cadre du processus EIA Embedded</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accès personnalisé à la plateforme collaborative d'Alliance-Coachs : autoformation via vidéos, rapid-learning, travail en groupes de pairs, espace d'échange avec son formateur/mentor</li> </ul>

# STRUCTURE DU PARCOURS



- Module 0 : (Séminaire Pilote) INITIATION AU MÉTIER DE COACH PROFESSIONNEL – 2 jours présentiel
- Module 1 : LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER DE COACH PROFESSIONNEL – 3 jours présentiel
- Module 2 : LE COACHING INDIVIDUEL – 3 jours présentiel
- Module 3 : LE COACHING D'EQUIPES – 3 jours présentiel
- Module 4 : PRÉPARATION DES EXAMENS – 3 jours présentiel
- Module 5 : LE COACHING D'ORGANISATION : L'INTELLIGENCE COLLECTIVE – 3 jours visio-conférence
- Module 6 : LE COACHING D'ORGANISATION : LA VISION PARTAGÉE – 3 jours résidentiel
- Module 7 : LE PROJET PROFESSIONNEL ET LA DÉMARCHÉ COMMERCIALE – 3 jours présentiel
- Module 8 : APPROFONDISSEMENT ET PROFESSIONNALISATION – 3 jours présentiel
- Module 9 : INTÉGRATION DES COMPÉTENCES FONDAMENTALES : CERTIFICATION CT – 3 jours résidentiel
- Module 10 : LE DÉVELOPPEMENT D'UNE STRUCTURE/ACTIVITÉ DE COACHING – 1,5 jours hybride
- Module 11 : LA PROFESSIONNALISATION DU FORMATEUR-COACH – 1,5 jours hybride
- Accréditation EIA Post parcours : IMMERSION PROFESSIONNELLE & SUPERVISION DE SA PRATIQUE

# PROGRAMME DÉTAILLÉ

Une approche thématique – différente à chaque module – abordée par apports théoriques et expérimentations. La conscience explicite de ce qu'il se passe en temps réel dans le groupe et l'explicitation par le sens du choix des processus, aiguise l'agilité d'intervention et l'intelligence de situation des coachs en formation.

Vous trouverez ci-dessous le détail de l'ensemble des modules : durée, modalités, et contenu.

## Module 0 : Séminaire pilote - Initiation au métier de Coach

*2 jours – 14 heures – Présentiel*

Ces 2 journées d'initiation vont permettre par des mises en situation et des échanges, de situer le coaching dans son environnement et de clarifier la « posture coach ». Le principe du séminaire étant de créer une grande réactivité et implication de tous, les personnes sont invitées à venir avec les questions qui les préoccupent ou sensibilisent sur les sujets du coaching, du Team-building et de l'Intelligence collective. Ce séminaire pilote est fait notamment pour mieux connaître la dynamique et la pédagogie de la formation CT.

### **Enjeux du module :**

- Découvrir le métier de coach et son cadre déontologique, la culture CT
- Permettre aux participants de prendre la mesure de leur motivation à se former, et de faire le choix éventuel de parcours de formation après expérimentation du processus pédagogique
- Rencontrer l'équipe pédagogique ainsi que des coachs certifiés ou en cours de certification, venus participer au séminaire pour partager leur expérience dans la formation

### **Apports pédagogiques :**

- Introduction sur le coaching : philosophie, compétences, attitudes, champs d'intervention, éléments déontologiques fondamentaux
- Exercices de team-building (constitution du groupe, cohésion et développement opérationnel)
- Apports sur des outils essentiels du coach : concepts clés, grilles opérationnelles, modalités (ICO de W. Schutz, grille RPBDC, modèle ORF de V. Lenhardt)
- Le cadre déontologique du métier de coach par les 3 principales fédérations de coaching

### **Méthodes pédagogiques :**

- Exposés théoriques
- Exercices pratiques des participants avec supervision des enseignants
- Expérimentation du processus d'intelligence collective des marguerites holomorphiques
- Temps de Questions-Réponses et partages d'expériences avec les participants
- Expérimentation d'un jeu analogique de team building
- Démonstrations de coaching par les enseignants
- Modélisation et apports théoriques complémentaires
- Retours d'expériences

## Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Le Métier de Coach par François Délivré
- Se former au Coaching par Vincent Lenhardt et le collège des enseignants Coach & Team®

## Module 1 – Les fondamentaux du métier de coach professionnel

*3 jours – 21,5 heures – Présentiel*

### Compétences visées

- Prise de connaissance, de façon exhaustive, de l'ensemble du parcours de formation
- Constitution de la dynamique de groupe entre les participants avec l'équipe pédagogique
- Mettre en œuvre la dynamique de travail à géométrie variable :
  - Groupes de pairs
  - Équipes de coaches
- Situer la spécificité du métier de coach par rapport aux autres métiers de relation d'aide, et par rapport au métier du conseil ou de la formation
- Commencer à s'approprier les premiers concepts théoriques du corpus Coach & Team®
- Commencer à pratiquer le coaching individuel (travail 3 par 3, en sous-groupes ou en grand groupe) et le Team-Building

### Apports pédagogiques

- Introduction des concepts théoriques traversant du processus de formation (ICO de Will Schutz, le triangle pédagogique, l'alliance des princes, l'effet pygmalion, l'écoute rodgérienne, la pédagogie blanche, l'énaction et l'apprentissage selon Nonaka)
- Apport sur la posture de coach et l'utilisation des 4 fonctions Jungienne en coaching

### Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Exposés théoriques
- Expérimenter le processus de coaching en triade, aquarium et double commande
- Assister à une démonstration de séance de coaching individuel
- Expérimentation d'un exercice de présence pour développer l'intuition du coach dans sa démarche professionnelle

### Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Le Métier de Coach par François Délivré - Éditions D'organisations
- Se former au Coaching par Vincent Lenhardt et le collège des enseignants Coach & Team®
- Manuel d'Analyse Transactionnelle par lam Stewart et Vann Joines

## Module 2 – Le Coaching individuel

*3 jours – 21,5 heures – Présentiel*

### **Compétences visées**

- Entrer dans une pratique intégrative du coaching individuel
- Être capable de structurer une relation d'accompagnement individuel
- Pratiquer l'écoute active, le questionnement, la reformulation, la confrontation
- Être capable d'établir un premier niveau de diagnostic de sens, de processus et de contenu
- Être capable de donner un feed-back potentialisant
- Développer l'autonomie du coaché par sa montée en conscience et sa mise en mouvement
- S'appuyer sur le référentiel de compétences de l'EMCC pour structurer sa pratique

### **Apports théoriques**

- Développement de l'identité du manager (personnelle, managériale, relationnelle, d'équipe)
- La colonne vertébrale de l'identité
- Les 4 zones d'identités managériales
- Les États du Moi du responsable
- Le cycle de l'autonomie et les positions de vies
- La grille RPBDC
- Les 8 zones d'interventions
- Les 7 types de demandes
- L'approche poisson / canne à pêche
- Le processus parallèle et la patate chaude
- Les 15 paramètres du coach
- Les techniques de recadrage et de confrontation
- Le triangle dramatique et le triangle pédagogique
- Le complexe de la langouste
- Le rôle et l'attitude du coach face à son client

### **Méthodes pédagogiques**

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Exposés théoriques
- Coaching en aquarium (en grand groupe)
- Coaching en double-commande (avec supervision)
- Coaching en triades (sous-groupes de 3 participants)
- Mise à disposition de protocoles d'intervention et fiches outils

### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Leadership fréquence 5, par Youness Bellatif
- Coacher avec la ProcessCom® par Gérard Collignon
- Le référentiel international des Compétences EMCC
- Mes 10 stratégies de coaching par VL
- Le management hybride par VL

## Module 3 – Le Coaching d'équipes

*3 jours – 21,5 heures – Présentiel*

### **Compétences visées**

- Pratiquer la régulation des relations en groupe
- Expérimenter la pratique de jeux analogiques de cohésion d'équipe et apprendre à les débriefier
- S'approprier le corpus théorique nécessaire à la pratique du Team-Building
- Être capable d'établir un premier niveau de diagnostic de sens, de processus et de contenu

### **Apports théoriques**

- Le concept ICO de Will Schutz
- Les stades de développements des équipes en 3 et en 6 étapes
- Le modèle ORF
- Le concept de communication / métacommunication / sur communication
- La mise à plat des représentations
- La notion de cadre de référence
- La régulation des relations difficiles (Kohlrieser)
- Les conditions de coopération (Steiner)

### **Méthodes pédagogiques**

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Exposés théoriques
- Pratique de jeux analogiques de cohésion d'équipe
- Pratique d'atelier de coopération d'équipe (jeu analogique de teambuilding)
- Pratique de régulation d'équipe supervisée par l'équipe pédagogique
- Explicitation continue des processus collectifs vécus dans le groupe

### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Engagements Espoirs Rêves par Alain Godard et Vincent Lenhardt
- Oser la Confiance par Bertrand Martin, Bernard Jarrosson et Vincent Lenhardt
- Le Manuel de Coopération par Claude Steiner
- La Boite à Outil du Coach par Belkacem Amniar et Omid Kohmeh Chahri

## Module 4 – La Préparation de l'examen

*3 jours – 21,5 heures – Présentiel*

### **Compétences visées**

- Comprendre le sens des processus des examens et se familiariser avec leur complexité
- Expérimenter les différentes postures de membres du jury (candidat, président du jury, jury, client)
- S'approprier la pédagogie blanche

- Intégrer la déontologie et l'Éthique du métier de coach
- Permettre à chacun de faire le point à mi-parcours sur son intégration du corpus théorique et sur le niveau de sa pratique du coaching individuel afin d'identifier plus précisément ses axes de progrès

### **Apports pédagogiques**

- Le référentiel de certification CT
- Synthèse des apports théoriques vus jusqu'à présent dans le parcours de la formation

### **Méthodes pédagogiques**

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Expérimentation de la dynamique de groupe jury supervisée par l'équipe pédagogique
- Entraînement intensif de présentation didactique et théorique avec feed-back des enseignants
- Entraînement intensif à la pratique du coaching individuel avec feed-back de l'équipe pédagogique

### **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt

## **Module 5 - Le Coaching d'organisation : l'intelligence collective**

*3 jours - 21,5 heures - Visio-conférence  
Module Transverse aux promotions Bordeaux & Toulouse*

### **Compétences visées**

- S'approprier la spécificité du coaching d'organisation
- Intégrer dans sa pratique professionnelle le corpus théorique et les processus d'intervention nécessaires à la mise en intelligence collective d'une organisation
- Expérimenter des processus d'intelligence collective en grand groupe
- S'approprier les modalités de coaching et d'animation en distanciel (visioconférence)

### **Apports théoriques**

- Le concept de l'intelligence collective
- Les 3 cultures de l'organisation
- Le constructivisme
- Les concepts d'énaction
- La notion de complexité
- La cohérence entre les outils, le système de management et la culture de l'organisation
- Passer de la logique de l'obéissance à la logique de la co-responsabilité
- Le déploiement de l'intelligence collective dans une organisation
- Le concept de « être ok dans le chaos management »
- L'échelle des comportements responsables
- Les niveaux de changements, La Roue de Hudson

**Méthodes pédagogiques**

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Pratique de jeux analogiques de mise en intelligence collective
- Pratique d'atelier d'intelligence collective type forum ouvert et/ou world café
- Expérimentation de processus d'intervision de coaching d'organisation
- Partage d'expérience de missions en entreprise

**Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Engagements Espoirs Rêves par Alain Godard et Vincent Lenhardt
- Oser la Confiance par Bertrand Martin, Bernard Jarrosson et Vincent Lenhardt
- L'Intelligence Collective en action par Vincent Lenhardt
- De la performance à l'excellence par Jim Collins
- Reinventing organizations par Frédéric Laloux

**Module 6 – Le coaching d'organisation : la Vision partagée**

*3 jours – 21,5 heures – Présentiel  
Résidentiel dans les Landes*

**Compétences visées**

- S'approprier la spécificité du processus de vision partagée pratiqué dans la culture Coach & Team
- Développer la capacité à accompagner un groupe à construire sa vision partagée
- S'approprier le corpus théorique et les processus d'intervention nécessaires à la création d'une vision partagée dans une organisation

**Apports théoriques**

- Le corpus de la vision
- Les processus de vision partagée en 5 étapes
- La place de la vision partagée dans la construction d'une équipe performante
- Les neuf niveaux de sens
- La construction d'un système de valeurs partagées
- Les différents types de culture d'une organisation

**Méthodes pédagogiques**

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Pratique d'atelier de construction d'une vision partagée
- Exposé théorique
- Pratique du processus de marguerite holomorphique
- Expérimentation de protocole d'accompagnement avec l'Appreciative Inquiry
- Coaching en triade
- Coaching en double-commande

## **Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Engagements Espoirs Rêves par Alain Godard et Vincent Lenhardt
- Oser la Confiance par Bertrand Martin, Bernard Jarrosson et Vincent Lenhardt
- De la performance à l'excellence par Jim Collins
- La stratégie de l'océan Bleu par Kim Mauborgne
- La société du coût marginal zéro par Jérémy Rifkin
- Coacher avec l'Appreciative Inquiry par Jean Pages
- Le livre de la vision intégrale par Ken Wilber

## **Module 7 - Le projet professionnel et la démarche commerciale**

*3 jours – 21,5 heures – Présentiel*

### **Compétences visées**

- Appréhender les étapes d'une mission de coaching, du premier contact avec un prescripteur/prospect, à l'entretien découverte, la phase d'analyse des besoins, la rédaction de la proposition et la présentation.
- Savoir contractualiser une relation de coaching professionnel en coaching individuel, Team-Building et coaching d'organisation
- Travailler sa singularité en tant que coach à partir de ses qualités spécifiques, de ses compétences particulières et de ses expériences
- Développer de façon professionnelle la compétence de formalisation d'une mission de coaching

### **Apports théoriques**

- Le déploiement spatio-temporel de missions de coaching individuel et d'équipes
- La typologie des contrats (tripartite, d'affaires, relationnel, managérial, secret)
- Les éléments de structuration d'une proposition d'accompagnement individuel et collectif
- Le Hérisson de Collins
- Les spectres de développement de Steve Miller
- Le Business Model Canvas
- Rappel des outils de diagnostics individuels ou collectifs en appui des propositions
- Exemples de cas pratiques liés à l'éthique et la déontologie dans sa pratique
- Le Code de déontologie de la profession

### **Méthodes pédagogiques**

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Études de cas et supervision de cas (analyse d'un cahier des charges pour un accompagnement individuel et/ou d'équipe, travail d'ingénierie, rédaction de la proposition et soutenance orale)
- Exposés théoriques
- Entraînement en triade à partir du concept du Hérisson de Collins

**Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Cas de coaching commenté par Sylviane Cannio et Viviane Launer
- Le Marketing du coach par René David Hadjadj
- Business Model You, Alex Osterwalder et Yves Pigneur

**Module 8 - Le Métier de coach : approfondissements et professionnalisation  
du Coaching individuel**
*3 jours – 21,5 heures – Présentiel*
**Compétences visées**

- Approfondir les concepts et les pratiques enseignés tout au long de la formation
- S'entraîner de façon spécifique en vue de la certification
- Pratiquer le coaching individuel et recevoir du feed-back
- Savoir conduire une mission de coaching dans la durée (du premier contact au bilan et à la conclusion de la mission)

**Apports théoriques**

- Exposés théoriques (Le modèle de l'autonomie, les niveaux de changements, les étapes de deuil...)
- Approfondissement de concepts présentés au cours de la formation à la demande du groupe
- Présentation de protocoles-types pour ancrer les avancées, décisions et mises en mouvement
- Repères sur les étapes-clés d'un coaching (contractualisation, tri-partite de début et fin...)

**Méthodes pédagogiques**

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Entraînement aux processus de certification
- Coaching en triade
- Coaching en double-commande

**Bibliographie**

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Au Cœur de la Relation d'Aide par Vincent Lenhardt

**Module 9 – Intégration des compétences fondamentales :  
La Certification Coach & Team®**
*3 jours – 21,5 heures – Présentiel  
Résidentiel dans les Landes*
**Compétences visées**

- Montrer sa capacité didactique en présentant des concepts et modèles du corpus théorique de la formation

- Démontrer son savoir-faire lors d'un coaching live et savoir théoriser sa pratique du coaching individuel (diagnostic, stratégie d'intervention, avancées)
- Se présenter dans son identité de coach professionnel, faire état de son chemin de développement et partager son projet
- Faire preuve de sa recommandabilité en tant que Coach professionnel répondant aux critères de déontologie et d'éthique du métier
- Présenter le métier de coach, ses champs d'intervention, compétences...

*\*La validation de ces compétences donne accès à la certification Coach & Team®*

### **Méthodes pédagogiques**

- Pratique de la certification dans 5 positions : Candidat, Coach, Client, Membre du jury, Président du jury

---

### MODULES COMPLEMENTAIRES :

<h2 style="color: #e67e22;">Module 10 – Le développement de sa structure de coaching</h2>
---

*1,5 jours – 10,5 heures – Visio-conférence & e-learning*

### **Compétences visées**

- Approfondir son positionnement d'entrepreneur/intrapreneur (poursuite du travail réalisé lors du Module 7)
- Sécuriser la création de son activité et les conditions du développement de son activité
- Réaliser son business plan et choisir son statut juridique
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour renforcer sa visibilité auprès des clients et cibles
- Se développer et développer son activité dans le respect du cadre déontologique du métier

### **Apports théoriques**

- L'étude de marché (besoins, cible, offre)
- Le business plan (business model canvas)
- Le plan d'action commercial et marketing (le pitch, les ressources, les moyens...)

### **Méthodes pédagogiques**

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Apports et accompagnement par des experts de la création d'entreprise, vidéos
- Ateliers expérientiels par groupes de coaches
- Supervision par des experts et/ou les enseignants

### **Bibliographie**

- Ce que l'argent dit de vous, Christian Junod
- Le marketing du Coach, René-David Hadjadj
- Business Model U, Alex Osterwalder et Yves Pigneur

## Module 11 – La professionnalisation du formateur-coach

*1,5 jours – 10,5 heures – Visio-conférence & e-learning*

### Compétences visées

- Structurer des objectifs pédagogiques favorisant le développement des compétences
- Concevoir et adapter son intervention selon les profils des personnes coachées
- Animer une séance collective intégrant la variété des méthodes pédagogiques, les contenus, le cadre approprié, selon les besoins spécifiques des coachés
- Évaluer les écarts et mesurer les progressions des coachés pour ajuster ses interventions

### Apports théoriques

- Les 5 étapes de l'ingénierie pédagogique
- Le scénario pédagogique
- Les objectifs pédagogiques et la règle des 3C
- Les leviers de la posture du formateur
- La dynamique d'un groupe en formation, les rythmes
- Adapter son animation à la personnalité et au rythme des formés/coachés
- Les outils et techniques d'animation
- L'évaluation des formations

### Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources en ligne)
- 1 journée de formation en distanciel synchrone
- Vidéos, bibliographie, ressources spécifiques documentées
- Ateliers expérientiels par groupes de coachs
- Supervision par des formateurs de formateurs et/ou les enseignants

### Bibliographie

- La boîte à outils des formateurs
- L'ingénierie et l'évaluation des formations, 75 fiches-outils, Guy Le Boter

## Accréditation EIA Post-Parcours IMMERSION PROFESSIONNELLE & SUPERVISION DE SA PRATIQUE

« Accompagnement vers l'accréditation individuelle EIA »

- Réalisation de 2 missions contractualisées (a minima) de coaching individuel
- Supervision individuelle et Supervision collective de sa pratique
- Mentorat dans le cadre processus EIA Embedded de l'EMCC

Notre programme Coach&Team bénéficiant du label EQA de l'EMCC, nous proposons le processus EIA embedded qui permet un accès à l'accréditation individuelle EIA Fondation de l'EMCC 6 mois après la certification CT, sous réserve d'atteindre les critères de recevabilité définis par l'EMCC. Pour plus d'informations sur cette accréditation mondialement reconnue : [rendez-vous ici](#).



# LA CERTIFICATION

## Certification Coach & Team®

La certification Coach & Team® existe depuis 1988. Elle fut créée par Vincent Lenhardt pour répondre aux besoins de structurer et professionnaliser le coaching en France.

Son approche innovante pour l'époque, consistait à montrer, devant un jury de pairs, comment son parcours de formation et son chemin personnel avait renforcé sa capacité à " Être OK dans le Chaos et la complexité " .

La certification Coach & Team® est harmonisée entre les 6 écoles francophones. Chacun peut s'il le souhaite être formé dans une école et passer son diplôme dans une autre.

A l'issue de l'action de Formation, un processus d'examen final conduit à une certification : le titre de « Praticien Coach & Team® » délivré par Vincent Lenhardt.



Cette certification est un titre actant de la formation au métier de coach professionnel, reconnue dans le monde des entreprises comme étant un gage de qualité d'un coach formé à un ensemble d'outils lui permettant d'intervenir pour des missions de coaching variées (individuel, d'équipe, d'organisation).

## Le Titre RNCP

Depuis le 19/04/2023 le référencement du titre de Coach Professionnel(le) au registre RNCP n'a pas été reconduit par France Compétences. Le parcours de formation au métier de Coach Professionnel délivré par Alliance Coaches permettait jusqu'à présent d'accéder au titre RNCP délivré par le SIMACS.

Nous avons choisi de conserver le parcours de formation complet qui couvre les compétences des 4 blocs du titre. Si ce dernier venait à être réactivé cela permettrait de rester en conformité avec le référentiel actuel de France Compétences. Ainsi, les modules complémentaires au-delà du parcours Coach&Team® permettraient aux personnes ayant un projet d'insertion dans le métier de coach professionnel, de se présenter à l'examen RNCP si le titre était de nouveau actif dans le futur.

Vous trouverez ici le [communiqué officiel du SIMACS](#), concernant les dernières évolutions liées au référencement du titre de Coach Professionnel(le).

## LES CONDITIONS D'INSCRIPTION

---

- **Processus et circuit d'étude des candidatures à la formation**

Étapes chronologiques à suivre :

1. Prise de contact auprès de notre responsable administrative Clara Imart, pour réception de la documentation complète : [contact@alliance-coachs.com](mailto:contact@alliance-coachs.com)
2. Inscription à un atelier découverte en soirée, durée 2h00, pour découvrir le parcours et rencontrer l'équipe pédagogique
3. Entretien téléphonique sur demande si besoin pour évoquer votre projet
4. Participation à un Séminaire Pilote qui sera offert si le participant s'engage dans la formation. Ce séminaire pilote est un survol de la formation et donne une bonne approche des processus qui seront vécus avec les enseignants et le groupe durant la formation
5. Dossier de candidature complet à adresser à la suite du Séminaire Pilote
6. Étude des candidatures à l'occasion d'une Commission d'études après chaque Séminaire Pilote
7. Validation d'inscription avec convention ou contrat de formation professionnelle

→ n.b. les démarches de demandes de prise en charge diverses (auprès de son employeur, son OPCO, du pôle emploi, etc.) peuvent être réalisées en parallèle de l'ensemble de ces étapes.

- **Nos critères d'entrée pour qu'une candidature soit étudiable en Commission d'études :**

- Un projet professionnel consistant
- Des expériences professionnelles cohérentes (en rapport avec le projet)
- Un engagement à initier ou poursuivre un travail thérapeutique
- Un engagement à fournir le travail nécessaire en cours de parcours
- L'évaluation d'un projet réaliste
- L'absence de raison de quitter la formation avant les 16 mois
- La participation à un Séminaire Pilote

- **Nos critères de choix = éléments pesant dans nos décisions lors de la Commission d'études (oui/non/peut-être/non à court terme) :**

- Des personnes prioritaires (admission différée précédemment, bien qu'intégrables)
- Un financement prêt et/ou garanti
- La date de prise de contact avec Alliance-Coachs
- Avoir vu la personne au Séminaire Pilote

## BUDGET ET MODALITÉS FINANCIÈRES

Tarif Entreprise/OPCO	Tarif réduit Entreprise -5 salariés	Tarif réduit Pôle Emploi	Tarif réduit Financement personnel
Séminaire Pilote seul <small>Tarif inclus dans le prix du Parcours CT</small> <b>450€</b>	Séminaire Pilote seul <small>Tarif inclus dans le prix du Parcours CT</small> <b>450€</b>	Séminaire Pilote seul <small>Tarif inclus dans le prix du Parcours CT</small> <b>350€</b>	Séminaire Pilote seul <small>Tarif inclus dans le prix du Parcours CT</small> <b>350€</b>
<b>Parcours Coach&amp;Team®</b> <small>Accès Certification C&amp;T</small> <b>9 400€</b>	<b>Parcours Coach&amp;Team®</b> <small>Accès Certification C&amp;T</small> <b>7 900€</b>	<b>Parcours Coach&amp;Team®</b> <small>Accès Certification C&amp;T</small> <b>8 200€</b>	<b>Parcours Coach&amp;Team®</b> <small>Accès Certification C&amp;T</small> <b>6 900€</b>
Module 10 optionnel <b>790€</b>	Module 10 optionnel <b>790€</b>	Module 10 optionnel <b>790€</b>	Module 10 optionnel <b>750€</b>
Module 11 optionnel <b>390€</b>	Module 11 optionnel <b>390€</b>	Module 11 optionnel <b>390€</b>	Module 11 optionnel <b>350€</b>
Accompagnement <b>Accréditation EIA</b> <b>Sur mesure</b>			

*Les repas et l'hébergement sont à la charge du stagiaire y compris lors du module 5 et du module 9 (Certification) qui se déroulent en résidentiel.*

**[Contactez-nous](#)** pour obtenir un accompagnement personnalisé et une aide dans le montage de votre dossier de financement.

## LIEUX DE FORMATION

---

### **Bordeaux :**

Hôtel M&SPA

Adresse : 83 Av. John Fitzgerald Kennedy, 33700 Mérignac

<https://www.hotelm-merignac.com/fr/seminaires.html>



### **Toulouse :**

Domaine Du T

Adresse : 86 route du chapitre, 31130 Balma

<https://toulouse.domainedut.fr/fr/>



# CALENDRIER 2023 / 2024

---

## DATES de la 20ème Promotion de BORDEAUX

**Séminaire Pilote 1 CT20** : 22/23 Juin 2023

**Séminaire Pilote 2 CT20** : 18/19 Septembre 2023

**Module 1** : 23/24/25 Octobre 2023

**Module 2** : 6/7/8 Décembre 2023

**Module 3** : 17/18/19 Janvier 2024

**Module 4** : 14/15/16 Février 2024

**Module 5** : 25/26/27 Mars 2024 (Transverse, en Visio)

**Module 6** : 24/25/26 Avril 2024 (en résidentiel)

**Module 7** : 12/13/14 juin 2024

*Séminaire pilote 1 CT21* : 17/18 juin 2024

*Séminaire Pilote 2 CT21* : 23/24 Septembre 2024

**Module 8** : 25/26/27 Septembre 2024

**Module 9** : 20/21/22 Novembre 2024 (Transverse, En résidentiel)

*Les dates des modules complémentaires (10 & 11) seront communiquées ultérieurement.*

## DATES de la 16ème Promotion de TOULOUSE

**Séminaire pilote 1 CT16** : 5/6 Juin 2023

**Séminaire pilote 2 CT16** : 14/15 Septembre 2023

**Module 1** : 11/12/13 Octobre 2023

**Module 2** : 4/5/6 Décembre 2023

**Module 3** : 15/16/17 Janvier 2024

**Module 4** : 12/13/14 Février 2024

**Module 5** : 25/26/27 Mars 2024 (Transverse, en Visio)

**Module 6** : 22/23/24 Avril 2024 (en résidentiel)

*Séminaire Pilote 1 CT17* : 3/4 juin 2024

**Module 7** : 5/6/7 Juin 2024

**Module 8** : 9/10/11 Septembre 2024

*Séminaire Pilote 2 CT17* : 12/13 septembre 2024

**Module 9** : 20/21/22 Novembre 2024 (Transverse, En résidentiel)

*Les dates des modules complémentaires (10 & 11) seront communiquées ultérieurement.*

## L'ÉQUIPE D'ALLIANCE COACHS



### L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

**Responsable pédagogique :** Thomas Kourliandsky, Coach, Enseignant et Superviseur Coach & Team®.

Alliance-Coachs appartient au réseau international d'enseignants supervisés par Vincent LENHARDT. Les enseignants font partie du collège des enseignants Coach& Team®. Ce collège, animé par Vincent Lenhardt, regroupe l'ensemble des 8 Écoles et les 16 enseignants et superviseurs CT.



#### **Thomas KOURLIANDSKY**

Dirigeant d'Alliance Coachs  
Responsable pédagogique  
Enseignant et Superviseur  
Coach Certifié Coach&Team®  
Tél. 06 81 87 60 75  
[t.kourliandsky@alliance-coachs.com](mailto:t.kourliandsky@alliance-coachs.com)



#### **Florence DE LA ROCHETTE**

Partenaire d'Alliance Coachs  
Enseignante et Superviseure  
Coach Certifiée Coach&Team®  
Tél. 06 64 67 89 21  
[f.delarochette@alliance-coachs.com](mailto:f.delarochette@alliance-coachs.com)



#### **Katia HYOLLE**

Partenaire d'Alliance Coachs  
Enseignante et Superviseure  
Coach Certifiée Coach&Team®  
Tél. 06 86 98 02 17  
[k.hyolle@alliance-coachs.com](mailto:k.hyolle@alliance-coachs.com)



#### **Eric ALEXIS**

Partenaire d'Alliance Coachs  
Intervenant ressource  
Coach Certifié Coach&Team®  
Tél. 06 07 77 20 75  
[e.alexis@alliance-coachs.com](mailto:e.alexis@alliance-coachs.com)

### OFFICE MANAGER



#### **Clara IMART**

Responsable Administrative  
Tél. 06 02 15 15 21  
Tél. 05 58 73 94 72  
[contact@alliance-coachs.com](mailto:contact@alliance-coachs.com)



## THOMAS KOURLIANDSKY

COACH CERTIFIÉ, ENSEIGNANT, SUPERVISEUR TSCT®  
DIRIGEANT D'ALLIANCE COACHS

### BIO

Thomas est aujourd'hui dirigeant du cabinet d'Alliance Coachs, il est responsable de la formation Coach&Team de Bordeaux et Toulouse, et est aussi membre du collège des Enseignants "Coach&Team" animé par Vincent Lenhardt.

Il a développé une importante expérience, tant dans sa posture d'enseignant et de superviseur de coachs, que dans l'exercice du métier de coach auprès des personnes, des équipes et des organisations.

Il a eu l'occasion d'intervenir dans des domaines aussi variés que l'industrie, la santé, les nouvelles technologies, le commerce ou la logistique dans des structures aussi bien privées que publiques, allant du grand groupe international à la TPE/PME locale.

### Aussi formé en..

#### Communication Management

Formé aux bases de la Process-Com

#### Bioscenario

Formé aux bases de Bioscenario par Vincent Lenhardt

#### Team Management System

Formé au 360° T.M.S

#### Certifié TLP 360° Navigator

#### Analyse Transactionnelle

Formé aux bases I.A.T - Formation I01

#### Sketchnoting, Scribbling

Formé aux techniques de facilitation graphique

#### Approche Byron Katie

### FORMATIONS AU COACHING

#### Certification Coach Professionnel : Coach&Team®

CABINET TRANSFORMANCE, PARIS

#### Team Building, continuité et innovation

CABINET JBS, LYON

#### Vision et Excellence

CABINET WANKALA, LYON

#### Certification en coaching d'organisation GLB

CABINET CONVERGENCE, MAROC

#### Praticien Appreciative Inquiry

IFAI

#### Sophrologie du sport et préparation mentale



## KATIA HYLLE

COACH CERTIFIÉ, ENSEIGNANT, SUPERVISEUR  
MEMBRE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE COACH&TEAM® BDX-TLSE

### BIO

Coach passionnée par le développement des talents et les questions de sens, elle accompagne, dans une posture juste, challengeante et bienveillante, les leaders dans le renforcement de leur identité par une conscience affinée de leurs potentiels et de comment les activer.

Son parcours opérationnel et managérial d'équipes multi-sites lui permet d'être reconnue pour ses compétences à accompagner le développement managérial en individuel et en collectif.

Son expérience passée en développement des talents et en change management (DRH dans le secteur aéronautique) et ses connaissances du conseil en organisation, la positionnent comme une partenaire ayant une bonne compréhension des enjeux économiques, humains, et opérationnels des organisations. Elle réalise également les diagnostics organisationnels et l'ingénierie d'accompagnements sur-mesure.

### FORMATIONS AU COACHING

#### Certification Coach Professionnel - Coach & Team®

Diplôme RNCP - Coach Professionnel niveau II

CABINET TRANSFORMANCE PRO, PARIS

#### Cycle de Superviseur de Coachs

UNDICI - Formation accréditée ESQA

#### Team Building, continuité et innovation

CABINET JBS, LYON

#### Certification en coaching d'organisation GLB

CABINET CONVERGENCE, MAROC

#### Certification en Coaching Individuel PROCESS COM®

KAHLER COMMUNICATION

### Aussi formée en..

#### Analyse Transactionnelle

Formée aux bases de I.A.T - Formation I01

#### Coaching Existentiel

Cabinet A&D Coaching, Paris

#### L'Élément Humain

Formée à la phase I

#### Recherche de Carrière Implicit®

Human Art, Lyon

#### Certifié TLP 360° Navigator

#### Théorie Organisationnelle de Berne

Structure dynamique des groupes et organisations

#### Team Management System

Formé au 360° T.M.S

#### Sketchnoting, Scribbling

Formée aux techniques de facilitation graphique



## FLORENCE DE LA ROCHETTE

COACH CERTIFIÉE, ENSEIGNANT & SUPERVISEUR  
MEMBRE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE CT® BDX-TLSE

### BIO

Son expérience de l'entreprise à des postes de responsable lui permet aujourd'hui de comprendre les enjeux humains, économiques et de performance des organisations. Elle s'est toujours positionnée comme une partenaire des dirigeants en étant à l'écoute et facilitatrice face aux problématiques et contraintes internes ou externes.

Son positionnement de manager ressource et responsable porteur de sens auprès de ses équipes lui permet aujourd'hui d'être reconnue pour sa capacité à développer les potentiels humains et à accompagner les personnes dans leur processus d'autonomie et le développement d'équipes performantes.

### FORMATIONS AU COACHING

**Certification Coach Professionnel : Coach & Team®**  
**Diplôme RNCP - Coach Professionnel niv.2**  
CABINET TRANSFORMANCE PRO, PARIS

**Certification en Coaching Individuel PROCESS COM®**  
KAHLER COMMUNICATION

#### Aussi formée en..

**Analyse Transactionnelle**  
Formée aux bases de l'AT - Formation I01

**Sketchnoting, Scribbling**  
Formé aux techniques de facilitation graphique

**Approche Byron Katie**

**Certifiée TLP 360° Navigator**  
Individuel et d'équipe

**Certifiée Praticienne Élément Humain LHEP**

**Team Building, continuité et innovation**  
CABINET JBS, LYON



## ERIC ALEXIS

COACH CERTIFIÉ, ENSEIGNANT & FORMATEUR  
MEMBRE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE COACH&TEAM® BDX-TLSE

### BIO

Ses expériences managériales et opérationnelles au sein du ministère des sports et plus particulièrement auprès de la Fédération française de spéléologie, lui ont permis d'appréhender la complexité des organisations multiculturelles et de comprendre les enjeux de la relation humaine et des organisations.

La création et le développement de projets entrepreneuriaux dans le domaine du sport santé lui ont permis d'exprimer ses capacités d'entrepreneur et de concilier les enjeux humains, économiques, environnementaux dans un objectif de performance.

Ses valeurs humanistes, ses expériences de vie et ses expériences professionnelles font de lui une personne ressource pour accompagner et développer les potentiels individuels et collectifs des organisations, afin de faire face à la complexité de leur environnement.

### FORMATIONS AU COACHING

**Certification Coach Professionnel : Coach & Team®**  
**Diplôme RNCP - Coach Professionnel niveau II**  
CABINET TRANSFORMANCE PRO, PARIS

**Team Building, continuité et innovation**  
CABINET JBS, LYON

#### Aussi formé en..

**Communication Management**  
Formé aux bases de la Process-Com

**Analyse Transactionnelle**  
Formé aux bases l'AT - Formation I01

**Approche Byron Katie**

**Certifié Praticien Appréciative Inquiry**  
Formé par l'IFAI

**Certification en Coaching Individuel PROCESS COM®**  
KAHLER COMMUNICATION - CERTIFICATION EN COURS



 <https://www.alliance-coachs.com/>



## CONTACT

**Thomas Kourliandsky**  
Dirigeant d'Alliance Coachs

 06 81 87 60 75

 t.kourliandsky@alliance-coachs.com

---

## CONTACT ADMINISTRATIF

**Clara Imart**  
Office Manager

 05 58 73 94 72 – 06 02 15 15 21

 contact@alliance-coachs.com

### **Informations administratives**

SARL Alliance-Coachs au capital de 7 500,00 €  
578 Avenue de Pascouaou 40150 SOORTS-HOSSEGOR  
N° identification : 442 570 131 RCS DAX  
N°de gestion 222 B 00239  
Date d'immatriculation : 09 JUILLET 2002  
Organisme de formation déclaré sous le n°72 40 00 640 40