



LA FORMATION ÉLÉMENT HUMAIN[®]

Programme & Informations Administratives

2024

« Leadership, Estime de soi, Confiance et Performance »



I	ENJEUX ET FINALITÉS _ _ _ _ _	3
II	OBJECTIFS ET PUBLIC VISÉ _ _ _	4
III	PROCESSUS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES _ _ _ _ _	5
IV	STRUCTURE DU PARCOURS _ _ _	6
V	PROGRAMME DÉTAILLÉ _ _ _ _ _	7
VII	CERTIFICATION _ _ _ _ _	10
VIII	MODALITÉS FINANCIÈRES _ _ _	11
IX	LIEUX DE FORMATION _ _ _ _ _	12
X	CALENDRIER _ _ _ _ _	13
XI	L'ÉQUIPE ALLIANCE-COACHS _	14
XI	CONTACT _ _ _ _ _	16

SOMMAIRE



ENJEUX & FINALITÉS DE LA FORMATION ÉLÉMENT HUMAIN®

Le but des sessions Élément Humain® est de permettre de faire le lien entre estime de soi, confiance et performance par la **prise de conscience** et l'**expérimentation**. Il s'agit d'une approche éthique et systémique des relations humaines qui place **l'estime de soi** comme la clé fondamentale de la performance des individus et des équipes.

L'Élément Humain® est un guide de développement du **leadership** et des équipes dédiées aux entreprises pour créer un environnement de travail Humaniste, Responsable et Ouvert.

Son auteur, Will Schutz, a combiné rigueur scientifique, pédagogie innovante et ses 30 années d'expérience comme consultant dans des entreprises telles qu'AT&T, La Nasa ou la Banque Mondiale pour créer un modèle qui a pour finalité ultime : « **Accroître la Performance Effective des Organisations** ».

C'est une pédagogie progressive et étonnante qui prend appui sur la dynamique de groupe pour favoriser la prise de conscience.

L'approche Élément Humain® s'appuie sur 3 grands principes :

1 – Le principe de vérité

Grand simplificateur qui améliore l'efficacité individuelle et collective et la prise de décision. La capacité à être ouvert à soi-même et à partager avec les autres, pensées et ressentis (sa « vérité »), c'est-à-dire développer l'authenticité.

2 – Le concept de choix

Il induit la notion de responsabilité nécessaire à tout changement. Tout ce qui peut arriver entre les individus est le résultat de choix conscients et inconscients de chacune des personnes impliquées. Chacune est à 100 % responsable d'elle-même, de la situation et personne n'est à blâmer, ce qui permet d'identifier de nouvelles options. Je le mets en œuvre quand je suppose que je suis capable de faire le choix de changer ce que je désire changer en moi-même, dans mes relations, mon travail.

3 – Le principe de conscience

Plus l'individu est conscient de lui-même (de ses motivations et sentiments), plus son estime de lui est élevée, plus son comportement est rationnel plutôt que « défensif et contre-productif pour l'organisation ». La conscience de soi est une clé d'un changement durable. Développer la conscience de ce que j'expérimente, pense et ressens, et réduire la part que je ne me laisse pas connaître.

OBJECTIFS, PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS



Objectifs

La formation Élément Humain® a pour objectif de prendre conscience de ses modes de fonctionnement en relation (comportements) et améliorer sa capacité à réagir de façon appropriée dans le contexte. Voici l'ensemble des objectifs travaillés :

- Développer sa flexibilité relationnelle et son ouverture à l'autre
- Comprendre ce qui nous mène inexorablement vers le stress, le conflit et les blocages : identifier nos mécanismes de défense et sortir des positions rigides
- Mesurer sa confiance en soi et favoriser une image positive de soi dans le travail
- Intégrer la notion de choix et de responsabilité individuelle
- Vérifier le postulat « Je ne peux être leader des autres que si je suis leader de moi-même »
- Identifier les ressentis interpersonnels, les mécanismes de défense qui se mettent en action et leur impact sur la productivité du groupe.
- Mesurer sa capacité à travailler avec d'autres aussi bien en tant que leader qu'en tant que membre de l'équipe
- Savoir aider à prendre des décisions pérennes en groupe



Public visé

Toute personne qui, dans le cadre de sa fonction, est amenée à **travailler en équipe** dans des environnements complexes, à accompagner les **transformations** culturelles et technologiques : dirigeants, DRH, directeurs et chefs de projet, managers, consultants internes et en cabinets, coaches, facilitateurs.

Pour des personnes en **professions libérales** (cabinets médicaux, cabinets d'avocats, d'experts-comptables, ...), ou des personnes **salariées** qui sont amenées à **travailler en équipes pluridisciplinaires** alors que leurs études ne les y préparaient pas, et toute personne souhaitant améliorer ses relations inter et intra-personnelles.



Pré requis

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation. En revanche, cette démarche doit relever d'un choix plein et entier du stagiaire. Aucune pression ne peut avoir été exercée par l'entreprise pour son inscription. Il s'agit d'un travail intensif : les objectifs de l'organisation et de la personne par rapport à cette formation devront être clarifiés au cours d'un échange constructif et libre avec la Coach formatrice pour approfondir l'adéquation des besoins et des objectifs.

PROCESSUS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cette formation repose sur une approche systémique du développement des personnes, des équipes et des organisations, expérimentée avec succès dans 29 pays (dont les USA et le Japon depuis 30 ans) et traduite dans 12 langues.

- ➔ Un processus qui intègre l'interaction entre le corps et l'esprit et ses conséquences sur la relation à l'autre et les capacités de *coopération*.
- ➔ Un outil qui aide les personnes à réaliser leur potentiel et à développer la notion de responsabilité individuelle.
- ➔ Une méthode qui fait le lien entre, estime de soi, confiance, performance individuelle et réussite collective.

Cette formation en présentiel comprend deux modules qui peuvent être faits séparément ou en un module intensif. Elle permet d'expérimenter les fondamentaux de l'approche Élément Humain® et ses applications intra-personnelles, interpersonnelles, d'équipes et d'organisations.



Méthodes Pédagogiques

- Organisation et modalités :
 - Formation présentielle : séances collectives en salle
 - Sous deux formats possibles :
 - Format en 2 modules : 50 heures de formation sur 7 jours (M1 : 30 heures sur 4 jours, M2 : 20 heures sur 3 jours)
 - Format intensif : 45 heures de formation en 6 jours
 - Inter-entreprise
 - N.b : sur demande cette formation peut être réalisée en intra-entreprise avec un programme sur mesure
- Processus pédagogiques :
 - Autodiagnostic validés scientifiquement
 - Visualisations et expériences physiques
 - Feedbacks des autres stagiaires selon des grilles préétablies
 - Actions non-verbales (micro-lab)
 - Exercices et échanges en sous-groupes
 - Réalisation de projets en équipes (2ème module)
- Exposés de modèles et protocoles issus du référentiel systémique Élément Humain® :
 - Modèles conceptuels : ICO de Schultz, Choix Conscience & Vérité, Mécanismes de défense, le leader Élément Humain®, ...
 - Exposés théoriques au paperboard
 - Séances collectives et interactives autour d'apports et d'expériences personnelles
 - Documentation sous copyright remise aux participants (anglais ou français)

Organisation du parcours



Formules en Inter-entreprise

Il y a deux formules possibles du parcours Élément Humain, proposé par Alliance Coachs.

Une formule classique avec deux modules réalisés à quelques mois d'écart. Il est aussi possible dans ce cas de ne réaliser que le module 1 dans un premier temps. Le module 2 peut aussi être réalisé de manière indépendante sous réserve d'avoir suivi le module 1 quel que soit l'organisme de formation.

La seconde formule est en format intensif ; pour permettre une immersion au cœur de l'approche.

FORMULE A



FORMULE B



Formules en Intra-entreprise

En intra-entreprise, nous pouvons soit utiliser l'une de ces deux formules, soit mettre en place un programme sur mesure (durée, journées consécutives ou non...) pour des Codirs, des équipes naturelles ou des communautés managériales, ou tout groupe interne à l'organisation (leaders, membership, facilitateurs, coachs internes, ...).

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Module 1 – La Pierre Angulaire – 30 heures

Conscience personnelle : Mieux se connaître et comprendre ce qui se joue dans les relations - Être Leader de soi et Leader des autres

Ce 1er séminaire constitue le cœur de l'approche de l'Elément Humain, ses fondamentaux : un temps où chacun sera invité à participer à une expérience unique qui lui permettra de mieux connaître son leadership et comprendre ce qui se joue dans ses relations avec les autres au travers de différentes dimensions qui régissent les relations humaines selon Will SCHUTZ. Nous aborderons les thèmes suivants :

L'OUVERTURE ET LA VERITE : Quel niveau d'ouverture et d'authenticité avec les autres ?

Comprendre comment l'authenticité permet de créer des relations de confiance et de sortir de situations difficiles voire conflictuelles.

Au travers de situations non réglées, nous découvrirons comment nous communiquons avec l'autre et nous comprendrons ce qui nous mène inexorablement vers le conflit ou les blocages.

LE CHOIX : Comment déterminons-nous nos actes ?

Comment décidons-nous pour nous-même ? Quelle place accordons-nous à notre environnement pour orienter nos choix ?

Répondre à ces questions revient à se poser le problème de la prise de décisions et de la responsabilité pour soi et pour les membres d'une équipe, d'un groupe, ou de tout autre système.

LES COMPORTEMENTS : Quels comportements préférons-nous ?

Quelles sont nos préférences en termes de comportements et quelles sont celles des autres ? Comment interagissons-nous ensemble à partir des 3 dimensions qui régissent le comportement humain ? Qu'avons-nous envie de développer ou de changer ?

Quels sont les besoins des autres ? Quelles sont les conséquences sur nos relations et le travail d'équipe ?

LES SENTIMENTS : Quels sentiments éprouvons-nous ?

Nous explorerons nos sentiments et attitudes à l'égard des autres et leurs conséquences sur nos comportements.

C'est la peur de ne pas pouvoir faire face à la situation qui nous amène très souvent à avoir des comportements excessifs ou défensifs dans nos relations aux autres.

Identifier les peurs qui sont contactées nous aide à nous comporter différemment.

LE CONCEPT DE SOI ET L'ESTIME DE SOI : Où en est le concept de soi et notre estime de soi ?

L'estime de soi est la clé de la réussite personnelle dans le travail et de la performance collective de l'équipe ; elle peut être améliorée par des actions simples dans l'environnement professionnel à condition de se voir tel que l'on est (concept de soi) et de sortir de ses rigidités.

LES DEFENSES : Quels sont nos mécanismes de défense ? De quoi nous défendons-nous ?

Connaître ses propres mécanismes de défense pour gérer nos émotions et nos rigidités est indispensable pour des relations de meilleure qualité ; comprendre comment ils s'activent pour mieux les identifier et réagir de façon appropriée.

Module 2 – Solutions pour l'organisation - 20 heures

Applications pratiques à la vie des groupes, des équipes et des organisations : Appliquer la connaissance de soi dans les relations interpersonnelles pour créer un groupe ou une équipe performante.

Ce 2ème module permet d'exercer son leadership en expérimentant de l'intérieur la vie en équipe performante. Ce module est particulièrement utile à ceux qui travaillent en équipe ou qui accompagnent, dans leur activité professionnelle, des leaders, des équipes et des organisations. Il est également utile à chacun pour comprendre la dynamique de groupe quel qu'il soit (familial, associatif, amical...).

Ce module vise à comprendre comment optimiser le potentiel humain, le potentiel collectif et le potentiel de l'entreprise au travers des différents chapitres suivants :

LES OBJECTIFS ORGANISATIONNELS

Comprendre les liens qui existent entre les individus, leurs relations et l'environnement professionnel. Découvrir comment l'environnement professionnel et l'estime de soi peuvent se renforcer mutuellement.

LE FONCTIONNEMENT DES EQUIPES ET L'EFFET C/P : Travailler en équipe performante et compatible

Savoir comment fonctionne les équipes et leurs relations est très utile dans la résolution de problèmes et dans l'amélioration de la performance.

- Identifier les différents types de compatibilités entre les membres d'une équipe et la corrélation avec sa productivité.
- Comprendre l'impact de nos différences et de nos rigidités sur le bon fonctionnement de l'équipe.
- Mesurer la capacité à travailler avec d'autres personnes aussi bien en tant que leader qu'en tant que membre de l'équipe.

LE LEADERSHIP : Leadership de soi, quel leader suis-je ?

De quel leader idéal suis-je le porteur ? Acquérir la compréhension de « soi » permet au leader un travail en équipe sans distorsion et stimulant et de répondre aux besoins des membres de l'équipe en souplesse. Nous replacerons les termes de sens, vision, encouragement, intégrité et audace dans cette perspective : « Pour être le leader des autres, je dois être mon propre leader ».

Comprendre le leadership dans ses différents rôles et fonctions.

LE FONCTIONNEMENT DES EQUIPES : Les étapes de son développement

Identifier les phases de développement du groupe en matière d'inclusion, de contrôle et d'ouverture. Quels sont les enjeux pour la performance de l'équipe à chacune de ces phases ? Ces phases qui mènent à la maturité du groupe seront explorées à partir d'une expérience menée en équipe projet. Chacun pourra s'évaluer en tant que leader.

En groupe, connaître les principes clés qui permettent de constituer et de maintenir un travail d'équipe de grande qualité. Application pratique au travail collectif

L'INDEX DE COMPATIBILITE DE L'EQUIPE : repérer les fonctions centrales et la compatibilité actuelle de l'équipe

La « compatibilité d'équipe » est la mesure de la capacité à bien travailler ensemble. Elle est directement liée à la productivité. En cas de problèmes interpersonnels non résolus, cette dernière en pâtit directement.

Comment instaurer un travail d'équipe productif, créatif et agréable par la mesure de la centralité (importance pour le succès de l'équipe de la bonne entente a priori entre fonctions) et en comparaison à la compatibilité actuelle entre les personnes.

Détecter et dépasser, au sein de l'équipe, les incompatibilités et les rigidités individuelles qui entravent la performance collective, par plus d'ouverture.

LA PRISE DE DECISIONS : Prendre des décisions pérennes en équipe

Comment prendre les meilleures décisions possibles, qui seront appliquées avec enthousiasme et efficacité ?

Ce dernier module présente la méthode de la concordance à destination des organisations en cours de création ou déjà existantes. Cette méthode peut devenir une base technique au service de la résolution des conflits.

Application pratique et entraînement à son utilisation

LA CERTIFICATION



Certification Élément Humain®

Cette formation permet la validation de l'**Élément Humain® Phase 1** et donnera lieu à une attestation officielle de réalisation permettant l'accès au programme **Training for Trainers Phase 2**.

Cette attestation prouvera que vous avez suivi la formation initiale avec un praticien LHEP dans le respect de la propriété intellectuelle. Vous pourrez ensuite vous présenter à la **certification : Phase 2**.

Plus d'informations sur le [site officiel de l'EH®](#) ici.



BUDGET ET MODALITÉS FINANCIÈRES

Tarif Entreprise/OPCO	Tarif réduit Entreprise -5 salariés	Tarif réduit Particuliers
Parcours complet <i>Modules 1 & 2</i> 3 000 €	Parcours complet <i>Modules 1 & 2</i> 2 500 €	Parcours complet <i>Modules 1 & 2</i> 1 800 €
Module 1 seul 1 800 €	Module 1 seul 1 500 €	Module 1 seul 1 100 €
Module 2 seul 1 300 €	Module 2 seul 1 100 €	Module 2 seul 800 €
<i>Session intensive</i> <i>Modules 1 & 2</i> 2 900 €	<i>Session intensive</i> <i>Modules 1 & 2</i> 2 300 €	<i>Session intensive</i> <i>Modules 1 & 2</i> 1 700 €

[Contactez-nous](#) pour obtenir un accompagnement personnalisé et une aide dans le montage de votre dossier de financement.

LIEUX DE FORMATION

Toulouse :

Salle NOOUS

Adresse : 7 All. des Pionniers de l'Aéropostale, 31400 Toulouse

<https://www.noous.co/meeting/>

Bordeaux :

ESAT de Blanquefort

48, rue Jean Duvert - 33290 Blanquefort

<https://www.adapei33.com/etablissement/esat-metropole-blanquefort/>

Hossegor :

Bureaux Alliance-Coachs

578 Avenue de Pascouaou, 40150 Soorts-Hossegor



CALENDRIER 2024

Dates de formation

MODULE I

Bordeaux : du 19 au 22 mars 2024

Toulouse : du 28 au 31 mai 2024

MODULE II

Hossegor : 3 au 5 juillet 2024

SESSION INTENSIVE

Hossegor : du 7 au 12 octobre 2024



INTERVENANTE ÉLÉMENT HUMAIN



FLORENCE DE LA ROCHETTE

COACH CERTIFIÉE, ENSEIGNANT & SUPERVISEUR
MEMBRE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE CT® BDX-TLSE

BIO

Son expérience de l'entreprise à des postes de responsable lui permet aujourd'hui de comprendre les enjeux humains, économiques et de performance des organisations. Elle s'est toujours positionnée comme une partenaire des dirigeants en étant à l'écoute et facilitatrice face aux problématiques et contraintes internes ou externes.

Son positionnement de manager ressource et responsable porteur de sens auprès de ses équipes lui permet aujourd'hui d'être reconnue pour sa capacité à développer les potentiels humains et à accompagner les personnes dans leur processus d'autonomie et le développement d'équipes performantes.

FORMATIONS AU COACHING

Certification Coach Professionnel : Coach & Team®
Diplôme RNCP - Coach Professionnel niv.2

CABINET TRANSFORMANCE PRO, PARIS

Aussi formée en..

Certifiée Praticienne Élément Humain LHEP

Analyse Transactionnelle

Formée aux bases de l'A.T - Formation 101

Team Building, continuité et innovation

CABINET JBS, LYON

Sketchnoting, Scribbling

Formé aux techniques de facilitation graphique

Certification en Coaching Individuel PROCESS COM®

KAHLER COMMUNICATION

Approche Byron Katie

Certifiée TLP 360° Navigator

Individuel et d'équipe

CHAMPS D'INTERVENTION

- Coaching Individuel
- Coaching d'organisation
- Team-Building
- Supervision Managériale

RÉFÉRENCES

université
BORDEAUX



NXP

VILLE DE
PAU



ATR

ANGLET

BORDEAUX
MÉTROPÔLE

APSA

aquitannis

DANONE

L'ÉQUIPE D'ALLIANCE COACHS



L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Responsable pédagogique : Thomas Kourliandsky, Coach, Enseignant et Superviseur Coach & Team®.

Alliance-Coachs appartient au réseau international d'enseignants supervisés par Vincent LENHARDT. Les enseignants font partie du collège des enseignants Coach& Team®. Ce collège, animé par Vincent Lenhardt, regroupe l'ensemble des 8 Écoles et les 16 enseignants et superviseurs CT.



Thomas KOURLIANDSKY

Dirigeant d'Alliance Coachs
Responsable pédagogique
Enseignant et Superviseur
Coach Certifié Coach&Team®
Tél. 06 81 87 60 75
t.kourliandsky@alliance-coachs.com



Florence DE LA ROCHETTE

Partenaire d'Alliance Coachs
Praticienne Élément Humain®
Coach Certifiée Coach&Team®
Tél. 06 64 67 89 21
f.delarochette@alliance-coachs.com



Katia HYOLLE

Partenaire d'Alliance Coachs
Enseignante et Superviseure
Coach Certifiée Coach&Team®
Tél. 06 86 98 02 17
k.hyolle@alliance-coachs.com



Eric ALEXIS

Partenaire d'Alliance Coachs
Intervenant ressource
Coach Certifié Coach&Team®
Tél. 06 07 77 20 75
e.alexis@alliance-coachs.com

OFFICE MANAGER



Clara IMART

Responsable Administrative
Tél. 06 02 15 15 21
Tél. 05 58 73 94 72
contact@alliance-coachs.com



 <https://www.alliance-coachs.com/>



CONTACT

Florence DE LA ROCHETTE

Praticienne EH® et Coach professionnelle

 06 64 67 89 21

 f.delarochette@alliance-coachs.com

CONTACT ADMINISTRATIF

Clara Imart

Office Manager

 05 58 73 94 72 – 06 02 15 15 21

 contact@alliance-coachs.com

Informations administratives

SARL Alliance-Coachs au capital de 7 500,00 €
578 Avenue de Pascouaou 40150 SOORTS-HOSSEGOR
N° identification : 442 570 131 RCS DAX
N° de gestion 222 B 00239
Date d'immatriculation : 09 JUILLET 2002
Organisme de formation déclaré sous le n°72 40 00 640 40