CONSCIENTS ET CONFIANTS

ALLIANCE COACHS

LA FORMATION DE COACH PROFESSIONNEL RNCP 39870

Programme & Informations Administratives
Promotions :
CT1 Nantes
CT23 Bordeaux
CT19 Toulouse

2026 / 2027

Rejoignez la formation pionnière au métier de Coach Professionnel accréditée EQA par l'EMCC, pour devenir praticien Coach&Team® et Coach Professionnel RNCP

Titre RNCP n° 39870 Coach Professionnel,
délivré le 28 novembre 2024 pour 2 ans

version mise à jour le 22/10/2026

Organisme de formation enregistré sous le n° de déclaration d'activité : 724000640040
Certifié Qualiopi depuis 02/2020

SOMMAIRE

I ENJEUX ET FINALITÉS_ _ _ _ _ _ _ _3

II OBJECTIFS ET PUBLIC VISÉ _ _ _4

III PROCESSUS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _5

IV STRUCTURE DU PARCOURS_ _ _ _8

V PROGRAMME DÉTAILLÉ_ _ _ _ _ _10

VI LA CERTIFICATION _ _ _ _ _ _ _ _ _22

VII LE TITRE RNCP_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ 23

VIII CONDITIONS D'INSCRIPTION _ _25

IX MODALITÉS FINANCIÈRES _ _ _ _26

X LIEUX DE FORMATION_ _ _ _ _ _ _27

XI CALENDRIER _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _28

XII L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE_ _ _ _ _30

XIII CONTACT _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _33



HISTOIRE, ENJEUX & FINALITÉS DE LA FORMATION

Alliance-Coachs est certificateur du titre RNCP n° 39870 – Coach Professionnel, enregistré depuis novembre 2024. Cette certification atteste de la reconnaissance officielle du parcours et de son alignement avec les attendus du métier et les standards de la profession.

Pour préparer à ce titre, Alliance-Coachs dispense la formation Coach & Team®, parcours avancé préparant à l'accompagnement de personnes, d'équipes et de situations organisationnelles complexes.

Formation de référence depuis près de 40 ans dans le champ du coaching et du team building, Coach & Team® crée par VINCENT LENHARDT se distingue par l'intégration continue de concepts éprouvés sur le terrain et d'apports issus de disciplines variées, au service d'une pratique professionnelle exigeante.

Dispensée par Alliance-Coachs depuis 2002 à Bordeaux et Toulouse, la formation ouvre en 2026 sa première promotion à Nantes, dans la continuité de plus de 20 ans de transmission de l'approche au sein d'Holonomie.

Alliance-Coachs prépare au titre RNCP depuis 2016 dans le cadre de groupements successifs, d'abord au sein du GIE INTEGRAL, puis du SIMACS, avant de devenir certificateur en propre. Depuis 2003, l'école a formé plus de 600 coachs.

La culture Coach & Team repose sur plusieurs principes :

1 - Un regard Holistique
La personne est considérée dans sa globalité professionnelle, personnelle, managériale, corporelle et émotionnelle, intra psychique et spirituelle.

2 - Une approche Épistémologique
Il s'agit plus de faire des liens entre les sciences du management, la sociologie des organisations, la psychologie humaniste… que de créer une science de plus.

3 - Une dimension Holomorphique
La personne est la représentante de l'équipe et de l'organisation, comme la cellule et son ADN sont porteurs des caractéristiques du corps humain.

4 - Une situation dans la complexité
Il s'agit d'appréhender le monde dans la pensée complexe (cf. Edgar Morin) non en voulant tout comprendre mais en acceptant ses ambiguïtés et ses paradoxes ; en se centrant sur le développement du sens, de l'autonomie et l'auto-organisation des personnes et des systèmes en intelligence collective autour d'une vision partagée.

5 - Une centration sur le développement identitaire
Il s'agit plus d'aider la personne à se construire, à vivre ses transformations identitaires qu'à apporter des solutions clés en mains.

OBJECTIFS, PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS



Objectifs

La formation vise à préparer les candidats à l'exercice du métier de **coach professionnel**, en développant les compétences nécessaires à l'accompagnement de personnes et d'équipes, ainsi qu'à l'intervention dans des environnements professionnels complexes.

Elle a pour objectif de permettre l'acquisition des repères, postures, méthodes et modalités d'intervention propres au coaching professionnel, dans le respect du cadre d'exercice du métier. Elle contribue également au développement d'une identité professionnelle de coach, fondée sur l'appropriation de la philosophie du coaching, de son positionnement, de ses champs d'application et de ses outils.

Elle permet par ailleurs à des professionnels issus de champs connexes, tels que le conseil, la formation ou les métiers de la relation d'aide, d'intégrer les compétences du coaching à leur pratique professionnelle.

Enfin, la formation vise à permettre aux candidats de structurer une activité de coach professionnel dans des conditions de viabilité économique et de se présenter à la certification conduisant au **titre RNCP n° 39870 – Coach Professionnel**, dont Alliance-Coachs est certificateur depuis novembre 2024.



Public visé

Le public visé par la certification est constitué majoritairement de professionnels disposant de plusieurs années d'expérience, notamment des coachs, managers, formateurs, consultants et autres professionnels de la relation d'aide.

Dans un contexte de développement des pratiques d'accompagnement en entreprise et de professionnalisation du métier, la certification attire également des candidats issus d'horizons variés, partageant un projet commun d'accès au métier de coach professionnel ou d'évolution de leur activité vers des fonctions intégrant le coaching.

La préparation au titre RNCP n° 39870 – Coach Professionnel permet ainsi de se positionner sur des activités de coach interne, coach externe (indépendant ou en cabinet), consultant-coach, formateur-coach, ainsi que sur des missions d'accompagnement du changement et des transformations au sein des organisations.



Pré-requis

- Être titulaire au minimum d'un bac+2 (ou équivalence)
- Avoir un minimum d'expérience de 3 ans dans la vie professionnelle
- Attester d'un projet professionnel en lien avec le métier de coach professionnel

PROCESSUS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Ce parcours repose sur plusieurs éléments : travail en grand groupe, lectures, vidéos, groupe de pairs, pratiques professionnelles, supervisions, entraînements et parcours thérapeutique en parallèle, et accès privé à la plateforme collaborative en ligne d'Alliance-Coachs (préparation e-learning des modules, accès à des vidéos pédagogiques, et exercices de réflexion, etc.)

Le processus de travail, vécu par le groupe, est en lui-même une **modélisation du coaching et du Team-Building** par lequel les participants théorisent leur pratique et pratiquent la théorie.

Il s'agit également d'un parcours de construction identitaire : **être coach plutôt que faire du coaching**.

La pédagogie est liée à la complexité du métier de coach et l'ambiguïté de ses différents rôles. Chacun peut expérimenter d'être à la fois : participant, observateur, client, coach de la journée, coach de l'équipe de coachs, candidat à la certification.

L'important est le chemin de croissance professionnelle et personnelle que chaque coach va vivre pendant cette période.



Méthodes Pédagogiques

- Les modalités pédagogiques mobilisées dans le cadre du parcours complet préparant au **titre RNCP niveau 6 n° 39870 – Coach Professionnel**
  - **29** jours de formation Coach & Team®
  - **5** jours complémentaires, répartis en 3 modules de formation, plus les épreuves d'évaluation associées
  - la participation active à un groupe de pairs tout au long du parcours
  - un travail d'autoformation fondé sur les ressources pédagogiques mises à disposition (plateforme collaborative en ligne, vidéos, bibliographie, modules de rapid-learning)
  - la réalisation de missions de coaching auprès de clients hors groupe de formation, adossées à une démarche de pratique réflexive
  - la supervision de la pratique professionnelle, dans des modalités individuelles et collectives
  - la participation à l'animation d'un module de formation aux côtés de l'équipe pédagogique
  - l'engagement dans une démarche thérapeutique
  - la participation aux épreuves de certification conduisant à l'obtention du titre RNCP

- Une inscription possible au seul **parcours Coach&Team®** pour les candidats ne visant pas le titre RNCP
  - Les candidats qui ne souhaitent pas s'engager dans le parcours complet préparant au titre RNCP peuvent suivre le parcours Coach & Team® seul. Ce parcours donne alors accès à la certification interne de l'école, Praticien Coach & Team®, selon les modalités d'évaluation prévues par Alliance-Coachs.

- Exposés de modèles et protocoles issus d'un référentiel intégratif de différentes approches :
  - Champ conceptuel propre au corpus Coach & Team® issu des travaux de Vincent Lenhardt et de l'équipe des enseignants Coach & Team®
  - Champ conceptuel issu de l'Analyse Transactionnelle
  - Champ conceptuel issu de l'Élément Humain de Will Schutz
  - Champ conceptuel issu de la Systémie
  - Champ conceptuel issu de la Communication Non Violente
  - Champ conceptuel issu de la sociologie des organisations
  - Champ conceptuel issu des psychothérapies humanistes

- **Entrainement au coaching individuel** selon différents processus pédagogiques :
    - En triade (un coach, un client, un observateur qui donne du feed-back)
    - En grand groupe (un coach, un client et un enseignant qui donne du feed-back après débriefing en groupe)
    - En double commande (un coach, un client et un enseignant qui donne du feed-back au coach pendant la séance)
    - En groupes de pairs

- **Enseignement et entrainement aux processus de team building**, de facilitation de groupe et de formation collective du corpus Coach & Team® :
    - Pratique quotidienne dans les modules de l'inclusion (selon la définition de Will Schutz dans l'Élément Humain)
    - Pratique de la régulation de groupe
    - Pratique et débriefing de jeux analogiques de cohésion d'équipe
    - Théorisation continue de la dynamique de groupe vécue par la promotion
    - Préparation et coanimation d'une journée de formation aux côtés de l'équipe pédagogique (rôle de Coach de jour)

- **Enseignement et entrainement aux processus de construction de Vision et de mise en Intelligence Collective d'une organisation** :
    - Mise en œuvre d'un processus pédagogique complexe basé sur la mise en Intelligence Collective de la promotion autour de différents travaux en petits groupes, groupes projets, groupes de pairs, équipe de coachs
    - Travail prospectif en grand groupe et en sous-groupes, sur l'avenir du métier de coach



- **Passage des examens** :
    - Entraînement et participation pour chaque stagiaire au processus d'examen
    - Préparation lors de temps de supervision individuelle en milieu et fin de parcours

Les jours des modules de formation sont dispensés à plus de 70% en présentiel et 100% synchrone.

Les modules préparatoires FOAD en ligne sont dispensés en asynchrone. En cas de formation en distantiel, nos outils de formation sont spécifiquement adaptés pour ces modalités particulières (Klaxoon et Zoom pour la pédagogie active en distantiel synchrone, une plate-forme collaborative (MyCiTyLab) pour le partage des ressources pédagogiques). Ces modalités sont adaptées en cas de besoin pour les personnes en situation de handicap.

Durée du parcours RNCP

Durée totale	Modules Présentiel Synchrone	Modules Distanciel Synchrone	Travail personnel Asynchrone
235 heures de formation Soit 34 jours Sur 17 mois	Séminaire Pilote présentiel Modules 1/2/3/5/6/8 en présentiel à Toulouse, Bordeaux ou Nantes selon l'école Modules 7/9 en présentiel résidentiel dans les Landes (logement sur place) = 179 heures de formation Sur 25 jours*	Module 4 en distanciel synchrone (classe entière via Zoom) Module 5 en distanciel synchrone 1 jour par ½ groupes Module 10 par ½ groupes 7 heures de formation en edistanciel 1/2 journée atelier pratique + webinaires Module 11 en groupe de 5 personnes 2 demi-journées d'ateliers pratiques + Webinaires thématiques Module 12 en groupe de 4 personnes 1 demi-journées de supervision collective + 2 heures en individuel + Webinaires thématiques = 56 heures de formation Sur 9 jours	Environ 200 heures de travail guidé sur toute la durée de la formation** 60 heures d'e-learning (modules préparatoires en ligne) --> accès privé à la plateforme collaborative My CiTyLab, autoformation via vidéos, rapid-learning, et travail en groupes de pairs, forum avec enseignants, assistant personnel

STRUCTURE DU PARCOURS

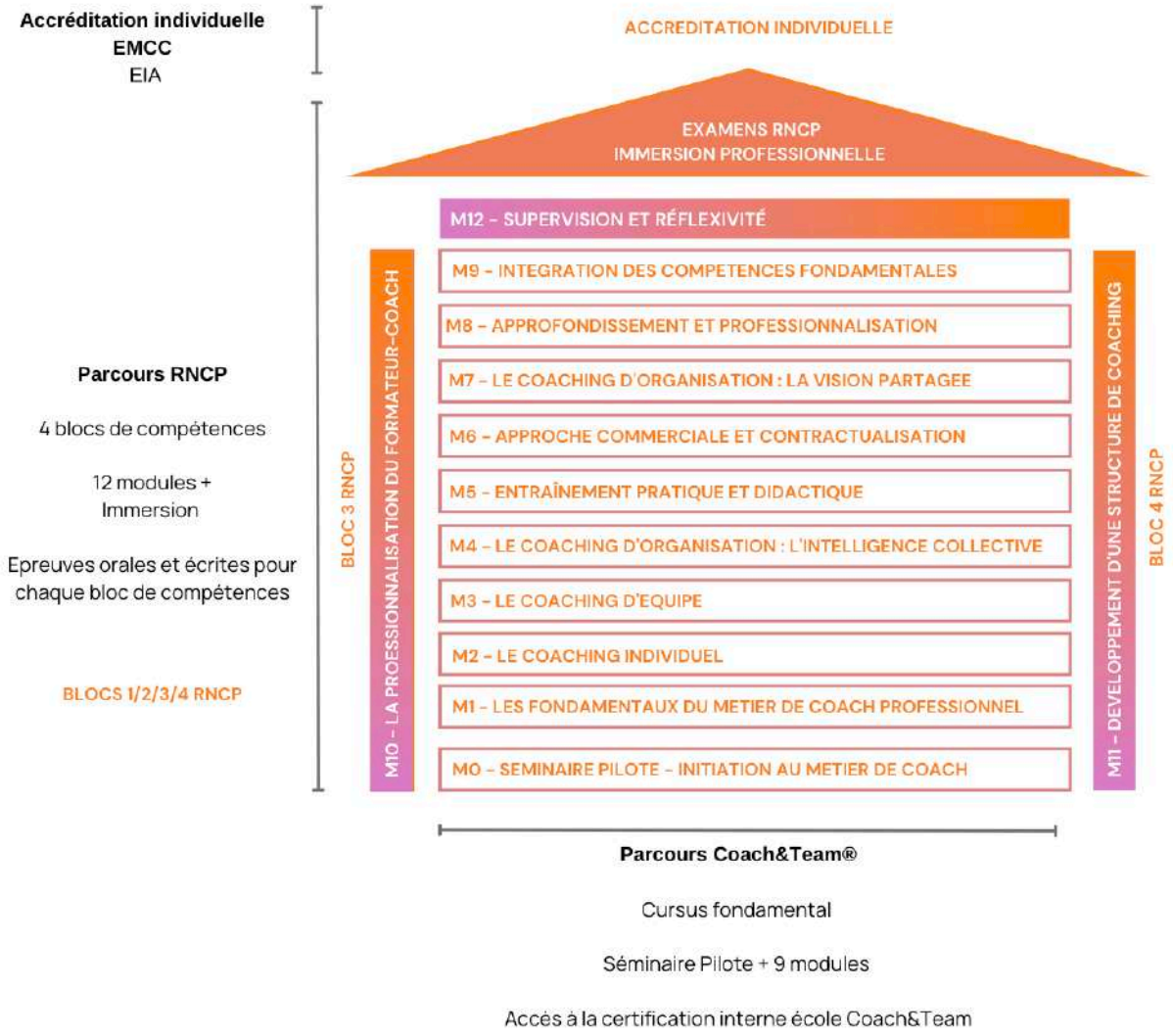
L'ensemble du parcours, composé des modules 1 à 12 ainsi que d'une formation préparatoire en ligne, vise l'acquisition progressive des compétences correspondant aux 4 blocs du titre RNCP n° 39870 – Coach Professionnel. Il prépare les candidats à la présentation de l'ensemble des épreuves certificatives écrites et orales requises pour l'obtention du titre. Au-delà de la participation aux modules, ce parcours implique également la réalisation des travaux préparatoires attendus entre les sessions.

À l'issue des modules 1 à 9, les candidats qui le souhaitent peuvent se présenter à un premier niveau de reconnaissance correspondant à la certification interne de l'école, Praticien Coach & Team®, validée lors du module 9.

Détail des modules

- Module 0 : (Séminaire Pilote) INITIATION AU MÉTIER DE COACH PROFESSIONNEL – 2 jours présentiel
- Module 1 : LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER DE COACH PROFESSIONNEL – 3 jours présentiel
- Module 2 : LE COACHING INDIVIDUEL – 3 jours présentiel
- Module 3 : LE COACHING D 'EQUIPE – 3 jours présentiel
- Module 4 : LE COACHING D'ORGANISATION : L'INTELLIGENCE COLLECTIVE – 3 jours visio-conférence
- Module 5 : ENTRAÎNEMENT PRATIQUE ET DIDACTIQUE – 2 jours présentiel + 1 jour visio-conférence
- Module 6 : APPROCHE COMMERCIALE ET CONTRACTUALISATION – 3 jours présentiel
- Module 7 : LE COACHING D'ORGANISATION : LA VISION PARTAGÉE – 3 jours résidentiel
- Module 8 : APPROFONDISSEMENT ET PROFESSIONNALISATION – 3 jours présentiel
- Module 9 : INTÉGRATION DES COMPÉTENCES FONDAMENTALES – 3 jours résidentiel
- Module 10 : LA PROFESSIONNALISATION DU FORMATEUR-COACH – 2 jours hybride
- Module 11 : LE DÉVELOPPEMENT D'UNE STRUCTURE/ACTIVITE DE COACHING – 2 jours hybride
- Module 12 : SUPERVISION ET RÉFLEXIVITÉ – 1 jour hybride

Les parcours & les modules schématisés



PROGRAMME DÉTAILLÉ

Une approche thématique – différente à chaque module – abordée par apports théoriques et expérimentations. La conscience explicite de ce qu'il se passe en temps réel dans le groupe et l'explicitation par le sens du choix des processus, aiguise l'agilité d'intervention et l'intelligence de situation des coachs en formation.

Vous trouverez ci-dessous le détail de l'ensemble des modules : durée, modalités, et contenu.

Module 0 : Séminaire pilote - Initiation au métier de Coach

2 Jours – 14 heures - Présentiel

Ces 2 journées d'initiation vont permettre par des mises en situation et des échanges, de situer le coaching dans son environnement et de clarifier la « posture coach ». Le principe du séminaire étant de créer une grande réactivité et implication de tous, les personnes sont invitées à venir avec les questions qui les préoccupent ou sensibilisent sur les sujets du coaching, du Team-building et de l'Intelligence collective. Ce séminaire pilote est fait notamment pour mieux connaître la dynamique et la pédagogie de la formation.

Le Séminaire Pilote permet aux participants de prendre la mesure de leur motivation à se former, et de faire le choix éventuel de parcours de formation après expérimentation du processus pédagogique, et de rencontrer l'équipe pédagogique ainsi que des coachs certifiés ou en cours de certification, venus participer au séminaire pour partager leur expérience dans la formation.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le métier de coach et son cadre déontologique, la culture CT
- S'approprier l'outil de base du coaching : la grille RPBDC et l'utiliser pour conduire une première séance de coaching individuel
- Reconnaître un processus de team-building à travers la présentation théorique d'un exercice et une expérience vécue en groupe

Apports pédagogiques :

- Introduction sur le coaching : philosophie, compétences, attitudes, champs d'intervention, éléments déontologiques fondamentaux
- Exercices de team-building (constitution du groupe, cohésion et développement opérationnel)
- Apports sur des outils essentiels du coach : concepts clés, grilles opérationnelles, modalités (ICO de W. Schutz, grille RPBDC, modèle ORF de V. Lenhardt)
- Le cadre déontologique du métier de coach par les 3 principales fédérations de coaching

Méthodes pédagogiques :

- Exposés théoriques
- Exercices pratiques des participants avec supervision des enseignants
- Expérimentation du processus d'intelligence collective des marguerites holomorphiques

- Temps de Questions-Réponses et partages d'expériences avec les participants
- Expérimentation d'un jeu analogique de team building
- Démonstrations de coaching par les enseignants
- Modélisation et apports théoriques complémentaires
- Retours d'expériences

Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Le Métier de Coach par François Délivré
- Se former au Coaching par Vincent Lenhardt et le collège des enseignants Coach & Team®

Module 1 – Les fondamentaux du métier de coach professionnel

3 jours – 21,5 heures – Présentiel

Objectifs pédagogiques

- Prise de connaissance, de façon exhaustive, de l'ensemble du parcours de formation
- Constitution de la dynamique de groupe entre les participants avec l'équipe pédagogique
- Mettre en œuvre la dynamique de travail à géométrie variable :
  - Groupes de pairs
  - Équipes de coachs
- Situer la spécificité du métier de coach par rapport aux autres métiers de relation d'aide, et par rapport au métier du conseil ou de la formation
- Commencer à s'approprier les premiers concepts théoriques du corpus Coach & Team®
- Commencer à pratiquer le coaching individuel (travail 3 par 3, en sous-groupes ou en grand groupe) et le Team-Building

Apports pédagogiques

- Introduction des concepts théoriques traversant du processus de formation (ICO de Will Schutz, le triangle pédagogique, l'alliance des princes, l'effet pygmalion, l'écoute rodgérienne, la pédagogie blanche, l'énaction et l'apprentissage selon Nonaka)
- Apport sur la posture de coach et l'utilisation des 4 fonctions Jungienne en coaching

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Exposés théoriques
- Expérimenter le processus de coaching en triade, aquarium et double commande
- Assister à une démonstration de séance de coaching individuel
- Expérimentation d'un exercice de présence pour développer l'intuition du coach dans sa démarche professionnelle

Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Le Métier de Coach par François Délivré - Éditions D'organisations
- Se former au Coaching par Vincent Lenhardt et le collège des enseignants Coach & Team®
- Manuel d'Analyse Transactionnelle par Iam Stewart et Vann Joines

Module 2 – Le Coaching individuel

3 jours – 21,5 heures – Présentiel

Objectifs pédagogiques

- Entrer dans une pratique intégrative du coaching individuel
- Être capable de structurer une relation d'accompagnement individuel
- Pratiquer l'écoute active, le questionnement, la reformulation, la confrontation
- Être capable d'établir un premier niveau de diagnostic de sens, de processus et de contenu
- Être capable de donner un feed-back potentialisant
- Développer l'autonomie du coaché par sa montée en conscience et sa mise en mouvement
- S'appuyer sur le référentiel de compétences RNCP pour structurer sa pratique

Apports théoriques

- Développement de l'identité du manager (personnelle, managériale, relationnelle, d'équipe)
- La colonne vertébrale de l'identité
- Les 4 zones d'identités managériales
- Les États du Moi du responsable
- Le cycle de l'autonomie et les positions de vies
- La grille RPBDC
- Les 8 zones d'interventions
- Les 7 types de demandes
- L'approche poisson / canne à pêche
- Le processus parallèle et la patate chaude
- Les 15 paramètres du coach
- Les techniques de recadrage et de confrontation
- Le triangle dramatique et le triangle pédagogique
- Le complexe de la langouste
- Le rôle et l'attitude du coach face à son client

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Exposés théoriques
- Coaching en aquarium (en grand groupe)
- Coaching en double-commande (avec supervision)
- Coaching en triades (sous-groupes de 3 participants)
- Mise à disposition de protocoles d'intervention et fiches outils

Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Leadership fréquence 5, par Youness Bellatif
- Coacher avec la ProcessCom® par Gérard Collignon
- Le référentiel international des Compétences EMCC
- Mes 10 stratégies de coaching par VL
- Le management hybride par VL

Module 3 – Le Coaching d'équipe

3 jours – 21,5 heures – Présentiel

Objectifs pédagogiques

- Pratiquer la régulation des relations en groupe
- Expérimenter la pratique de jeux analogiques de cohésion d'équipe et apprendre à les débriefer
- S'approprier le corpus théorique nécessaire à la pratique du Team-Building
- Être capable d'établir un premier niveau de diagnostic des besoins des équipes et des leaders

Apports théoriques

- Le concept ICO de Will Schutz
- Les stades de développements des équipes en 3 et en 6 étapes
- Le modèle ORF
- Le concept de communication / métacommunication / sur communication
- La mise à plat des représentations
- La notion de cadre de référence
- La régulation des relations difficiles (Kohlrieser)
- Les conditions de coopération (Steiner)

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Exposés théoriques
- Pratique de jeux analogiques de cohésion d'équipe
- Pratique d'atelier de coopération d'équipe (jeu analogique de teambuilding)
- Pratique de régulation d'équipe supervisée par l'équipe pédagogique
- Explicitation continue des processus collectifs vécus dans le groupe

Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Engagements Espoirs Rêves par Alain Godard et Vincent Lenhardt
- Oser la Confiance par Bertrand Martin, Bernard Jarrosson et Vincent Lenhardt
- Le Manuel de Coopération par Claude Steiner
- La Boite à Outil du Coach par Belkacem Amniar et Omid Kohmeh Chahri

Module 4 – Le Coaching d'organisation : l'intelligence collective

3 jours – 21,5 heures – Visio-conférence
Module Transverse aux promotions Bordeaux, Toulouse & Nantes

Objectifs pédagogiques

- S'approprier la spécificité du coaching d'organisation

- Intégrer dans sa pratique professionnelle le corpus théorique et les processus d'intervention nécessaires à la mise en intelligence collective d'une organisation
- Expérimenter des processus d'intelligence collective en grand groupe
- Etre sensibilisé aux enjeux sociétaux des organisation, et les mettre en perspectives des évolutions futures du métier de coach
- S'approprier les modalités de coaching et d'animation en distanciel (visioconférence)

Apports théoriques

- Le concept de l'intelligence collective
- Les 3 cultures de l'organisation
- Le constructivisme
- Le concepts d'énaction
- La notion de complexité
- La cohérence entre les outils, le système de management et la culture de l'organisation
- Passer de la logique de l'obéissance à la logique de la co-responsabilité
- Le déploiement de l'intelligence collective dans une organisation
- Le concept de « être ok dans le chaos management »
- L'échelle des comportements responsables
- Les niveaux de changements, La Roue de Hudson

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Pratique de jeux analogiques de mise en intelligence collective
- Pratique d'atelier d'intelligence collective type forum ouvert et/ou world café
- Expérimentation de processus d'intervision de coaching d'organisation
- Partage d'expérience de missions en entreprise

Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Engagements Espoirs Rêves par Alain Godard et Vincent Lenhardt
- Oser la Confiance par Bertrand Martin, Bernard Jarrosson et Vincent Lenhardt
- L'Intelligence Collective en action par Vincent Lenhardt
- De la performance à l'excellence par Jim Collins
- Reinventing organizations par Frédéric Laloux

Module 5 – Entraînement pratique et didactique

2 jours – 14,5 heures – Présentiel
1 jour – 7 heures – Visio-conférence

Objectifs pédagogiques

- S'entraîner de manière intensive au coaching individuel
- Développer sa capacité à analyser sa pratique, à prendre du recul sur ses interventions et à repérer ses axes de progrès
- S'approprier les principes de la pédagogie blanche
- Intégrer la déontologie et l'éthique du métier de coach

- S'entraîner de manière intensive au coaching individuel
- Renforcer sa capacité à présenter de façon claire des concepts théoriques
- Permettre à chacun de faire le point à mi-parcours sur son intégration du corpus théorique et sur le niveau de sa pratique du coaching individuel

Apports pédagogiques

- Le référentiel de certification
- Synthèse des apports théoriques vus jusqu'à présent dans le parcours de la formation

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Expérimentation de la dynamique de groupe jury supervisée par l'équipe pédagogique
- Entrainement intensif de présentation didactique et théorique avec supervision et feedback des enseignants
- Entrainement intensif à la pratique du coaching individuel avec supervision et feedback de l'équipe pédagogique

Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt

Module 6 – Approche commerciale et contractualisation

3 jours – 21,5 heures – Présentiel

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les étapes d'une mission de coaching, du premier contact avec un prescripteur/prospect, à l'entretien découverte, la phase d'analyse des besoins, la rédaction de la proposition et la présentation.
- Acquérir les principaux repères pour réaliser une ingénierie de proposition d'accompagnement
- Développer de façon professionnelle la compétence de formalisation d'une mission de coaching
- Savoir contractualiser une relation de coaching professionnel en coaching individuel, Team-Building et coaching d'organisation
- Travailler sa singularité en tant que coach à partir de ses qualités spécifiques, de ses compétences particulières et de ses expériences

Apports théoriques

- Le déploiement spatio-temporel de missions de coaching individuel et d'équipes
- La typologie des contrats (tripartite, d'affaires, relationnel, managérial, secret)
- Les éléments de structuration d'une proposition d'accompagnement individuel et collectif
- Le Hérisson de Collins
- Les spectres de développement de Steve Miller
- Le Business Model Canvas

- Rappel des outils de diagnostics individuels ou collectifs en appui des propositions
- Exemples de cas pratiques liés à l'éthique et la déontologie dans sa pratique
- Le Code de déontologie de la profession

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Études de cas et supervision de cas (analyse d'un cahier des charges pour un accompagnement individuel et/ou d'équipe, travail d'ingénierie, rédaction de la proposition et soutenance orale)
- Exposés théoriques
- Entrainement en triade à partir du concept du Hérisson de Collins

Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Cas de coaching commenté par Sylviane Cannio et Viviane Launer
- Le Marketing du coach par René David Hadjadj
- Business Model You, Alex Osterwalder et Yves Pigneur

Module 7 – Le coaching d'organisation : la Vision partagée

3 jours – 21,5 heures – Présentiel
Module Transverse aux promotions Bordeaux, Toulouse & Nantes
Résidentiel dans le Sud-Ouest (Seignosse) & Grand-Ouest (Ile de Ré)

Objectifs pédagogiques

- S'approprier la spécificité du processus de vision partagée pratiqué dans la culture Coach & Team
- Diagnostiquer les besoins des systèmes et organisations
- Développer la capacité à accompagner un groupe à construire sa vision partagée
- S'approprier le corpus théorique et les processus d'intervention nécessaires à la création d'une vision partagée dans une organisation

Apports théoriques

- Le corpus de la vision
- Les processus de vision partagée en 5 étapes
- La place de la vision partagée dans la construction d'une équipe performante
- Les neuf niveaux de sens
- La construction d'un système de valeurs partagées
- Les différents types de culture d'une organisation

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Pratique d'atelier de construction d'une vision partagée
- Exposés théoriques

- Pratique du processus de marguerite holomorphique
- Expérimentation de protocole d'accompagnement avec l'Appreciative Inquiry
- Coaching en triade

Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Engagements Espoirs Rêves par Alain Godard et Vincent Lenhardt
- Oser la Confiance par Bertrand Martin, Bernard Jarrosson et Vincent Lenhardt
- De la performance à l'excellence par Jim Collins
- La stratégie de l'océan Bleu par Kim Mauborgne
- La société du coût marginal zéro par Jérémy Rifkin
- Coacher avec l'Appreciative Inquiry par Jean Pages
- Le livre de la vision intégrale par Ken Wilber

Module 8 - Approfondissements et professionnalisation

3 jours – 21,5 heures – Présentiel

Objectifs pédagogiques

- Approfondir les concepts et les pratiques enseignés tout au long de la formation
- S'entrainer de façon spécifique en vue de la certification et des examens
- Pratiquer le coaching individuel et recevoir du feed-back
- Stimuler la montée en conscience et le développement de son client par l'intégration des techniques (écoute, questionnement, schéma de pensée, croyances limitantes…)
- Soutenir le mouvement des clients et leur mise en action
- Savoir conduire une mission de coaching dans la durée (du premier contact au bilan et à la conclusion de la mission)

Apports théoriques

- Exposés théoriques (Le modèle de l'autonomie, les niveaux de changements, les étapes de deuil…)
- Approfondissement de concepts présentés au cours de la formation à la demande du groupe
- Présentation de protocoles-types pour ancrer les avancées, décisions et mises en mouvement
- Repères sur les étapes-clés d'un coaching (contractualisation, tri-partite de début et fin…)

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace citylab)
- Entrainement aux processus de certification
- Coaching en triade
- Coaching en double-commande

Bibliographie

- Les Responsables Porteurs de Sens par Vincent Lenhardt
- Au Cœur de la Relation d'Aide par Vincent Lenhardt

Module 9 – Intégration des compétences fondamentales pour les examens et la certification

3 jours – 21,5 heures – Présentiel
Module Transverse aux promotions Bordeaux, Toulouse & Nantes
Résidentiel dans les Landes

Objectifs pédagogiques

- Montrer sa capacité didactique en présentant des concepts et modèles du corpus théorique de la formation
- Démontrer son savoir-faire lors d'un coaching live et savoir théoriser sa pratique du coaching individuel (diagnostic, stratégie d'intervention, avancées)
- Se présenter dans son identité de coach professionnel, faire état de son chemin de développement et partager son projet
- Faire preuve de sa recommandabilité en tant que Coach professionnel répondant aux critères de déontologie et d'éthique du métier
- Présenter le métier de coach, ses champs d'intervention, compétences…

Méthodes pédagogiques

- Pratique de la certification Coach&Team dans 5 positions : Candidat, Coach, Client, Membre du jury, Président du jury

Module 10 – La professionnalisation du formateur-coach

Bloc 3 RNCP

2 jours – 10,5 heures visio-conférence + 3,5 heures e-learning

Objectifs pédagogiques

- Structurer des objectifs pédagogiques favorisant le développement des compétences
- Concevoir et adapter son intervention selon les profils des personnes coachées
- Animer une séance collective intégrant la variété des méthodes pédagogiques, les contenus, le cadre approprié, selon les besoins spécifiques des coachés
- Évaluer les écarts et mesurer les progressions des coachés pour ajuster ses interventions

Apports théoriques

- Les 5 étapes de l'ingénierie pédagogique
- Le scénario pédagogique
- Les objectifs pédagogiques et la règle des 3C
- Les leviers de la posture du formateur
- La dynamique d'un groupe en formation, les rythmes
- Adapter son animation à la personnalité et au rythme des formés/coachés
- Les outils et techniques d'animation
- L'évaluation des formations

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources en ligne)
- 1 journée de formation en distanciel synchrone
- 1 demi-journée d'atelier de mise en pratique en petit groupe
- Supervision par des formateurs de formateurs et/ou les enseignants
- Vidéos, bibliographie, ressources spécifiques documentées

Bibliographie

- La boîte à outils des formateurs
- L'ingénierie et l'évaluation des formations, 75 fiches-outils, Guy Le Boter

Module 11 – Le développement de sa structure de coaching

Bloc 4 RNCP

2 jours – 10 heures visio-conférence + 3,5 heures e-learning

Objectifs pédagogiques

- Approfondir son positionnement d'entrepreneur/intrapreneur (poursuite du travail réalisé lors du Module 7)
- Sécuriser la création de son activité et les conditions du développement de son activité
- Réaliser son business plan et choisir son statut juridique
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour renforcer sa visibilité auprès des clients et cibles
- Se développer et développer son activité dans le respect du cadre déontologique du métier

Apports théoriques

- L'étude de marché (besoins, cible, offre)
- Le business plan (business model canvas)
- Le plan d'action commercial et marketing (le pitch, les ressources, les moyens…)
- La déontologie et l'éthique du métier de coach professionnel

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Webinaires animés par des experts de la création d'entreprise, vidéos
- 2 demi-journées d'ateliers de mise en pratique en petit groupe
- Supervision par des experts et/ou les enseignants

Bibliographie

- Ce que l'argent dit de vous, Christian Junod
- Le marketing du Coach, René-David Hadjadj
- Business Model U, Alex Osterwalder et Yves Pigneur

Module 12 – Supervision et réflexivité
Blocs 1&2 RNCP

1 jour – 7 heures visio-conférence + 3 heures e-learning

Objectifs pédagogiques

- Déterminer des modalités contractuelles adaptées selon les accompagnements (durée, fréquence, rythme…)
- Se préparer aux entretiens (découverte, référencement…)
- Conduire un processus de coaching dans les règles de l'art
- Adapter ses contrats aux situations spécifiques rencontrées et savoir
- Réaliser des bilans de séances d'accompagnement
- Utiliser des trames structurantes pour réaliser une pratique réflexive pertinente
- Intégrer une pratique éthique et responsable de l'IA dans son métier
- Connaître les évolutions et enjeux futurs impactant le métier de coach

Apports théoriques

- Le processus Le traitement des blocages en coaching
- Les types de personnalité, les scénarios, les injonctions
- La réflexivité et la supervision
- La tarification en coaching
- La contractualisation
- IA : éthique et responsabilité

Méthodes pédagogiques

- Classe inversée en intersession (accès à l'espace ressources : vidéos, biblio, rapid-learning)
- Webinaires animés par des caochs superviseurs
- 1 demi-journée d'ateliers de supervision de pratique par des superviseurs expérimentés en petit groupe
- 2 heures de supervision individuelle

Bibliographie

- Le coaching et sa supervision, Michel Moral et Pierre Angel
- Coacher avec la ProcessCom, Gérard Collignon

Passage des épreuves d'examen RNCP : Blocs 1/2/3/4

Notre titre RNCP est structuré en quatre blocs de compétences, chacun donnant lieu à des épreuves spécifiques.
Une étude de cas réel sera à conduire afin de structurer une proposition d'accompagnement par le coaching pour le bloc 1.
En parallèle des modules de formation, 1 à 2 accompagnements de coaching individuel et/ou d'équipe en conditions réelles doivent être conduits à compter de la mi-parcours (épreuve du bloc 2).
L'ingénierie complète d'un dispositif de coaching-formation sera à construire dans le cadre du bloc 3.
Un rapport de professionnalisation sera à rédiger pour le bloc 4.
Les épreuves écrites et orales sont décrites et détaillées dans notre réglementation spécifique.

Accréditation EIA Post-Parcours
IMMERSION PROFESSIONNELLE & SUPERVISION DE SA PRATIQUE

Notre programme Coach&Team® étant labellisé EQA par l'EMCC, vous avez accès à un parcours simplifié d'accréditation individuelle EIA au niveau praticien (2nd niveau).

Pour plus d'informations sur cette accréditation mondialement reconnue : rendez-vous ici.

CERTIFICATION COACH & TEAM®


ALLIANCE

CERTIFICAT « COACH & TEAM »®
DE COACH PROFESSIONNEL

DÉLIVRÉ PAR LE COMITÉ DE CERTIFICATION DE TRANSFORMANCE PRO

Promotion CT15 Toulouse

Le 10 novembre 2023

Le certificat Coach & Team® existe depuis 1988, créé par Vincent Lenhardt pour répondre aux besoins de structurer et professionnaliser le coaching en France.

L'examen est harmonisé entre les 6 écoles francophones. Chacun peut s'il le souhaite être formé dans une école et passer son diplôme dans une autre.
Au module 9 du parcours de Formation, un processus d'examen final conduit à une certification interne d'école : le titre de « Praticien Coach & Team® » délivré par Vincent Lenhardt.

L'examen se déroule lors du module 9 du parcours, et est composé de 3 épreuves orales :

- Épreuve Théorique
- Épreuve de Coaching live
- Épreuve de Carte d'Identité

La personne certifiée doit être capable d'accompagner une autre personne responsable, et/ou son équipe dans la vie de son institution et de son environnement. Elle intègre trois polarités de développement :

- son développement personnel et thérapeutique
- le développement professionnel (le sien et celui des personnes qu'elle accompagne)
- le développement des organisations qu'elle accompagne

Ce certificat est reconnu dans le monde des entreprises comme étant un gage de qualité d'un coach formé à un ensemble d'outils lui permettant d'intervenir pour des missions de coaching variées (individuel, d'équipe, d'organisation).

LE TITRE RNCP
DE « COACH PROFESSIONNEL »


ALLIANCE
COACHS

ALLIANCE-COACHS

Titre à finalité professionnelle de :

« Coach professionnel »

Niveau 6 (EU) du Cadre Européen des Certifications n° 39870

Décerné à

Nom, Prénom

Date de naissance à XX/XX/XXXX

Lieu de naissance XXXX

Conformément au procès-verbal établi le jj/mm/aaaa, du jury de délivrance de la certification professionnelle

Titre à finalité professionnelle enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles par décision de la commission de France Compétences et de son Directeur Général en date du jj/mm/aaaa

Code NSF :

N° RNCP :

Le / La MBE de ... Paru au journal officiel du...

Certificat n° XXX

Fait à ... le ...

Signature du responsable de l'organisme certificateur

Alliance-Coachs est le détenteur et certificateur officiel du titre **RNCP n°39780** depuis le 28 novembre 2024.

Pour plus d'informations légales sur ce titre et les blocs de compétences, rendez-vous sur la page correspondante du site officiel de France Compétences ici.

Pour obtenir le titre RNCP de **Coach Professionnel**, il est nécessaire de s'inscrire à un examen final organisé par Alliance-Coachs, composé de plusieurs épreuves écrites et orales devant un jury, et permettant de valider chaque bloc de compétences.

Les quatre blocs de compétences et leurs épreuves d'examen sont les suivants :

1. **Bloc 1 - Élaboration de stratégies d'accompagnement** : concevoir des approches adaptées aux enjeux des individus, équipes et organisations.
   - > Épreuve 1 : Rapport d'étude de cas & soutenance orale
   - > Épreuve 2 : Oral de mise en situation

2. **Bloc 2 - Conduite des processus de coaching** : déployer des pratiques de coach-consultant en utilisant des outils et techniques pertinents.
   - > Épreuve : Rapport de pratiques professionnelles & soutenance orale du rapport

3. **Bloc 3 - Accompagnement des transformations** : mettre en œuvre des dispositifs combinant coaching et formation pour favoriser les changements durables.
   - > Épreuve 1 : Rapport écrit d'étude de cas & soutenance orale
   - > Épreuve 2 : Oral de mise en situation

4. **Bloc 4 - Développement de l'activité professionnelle** : structurer et gérer son activité grâce à des pratiques adaptées.
   - > Épreuve : Rapport de professionnalisation & soutenance orale

Secteur d'activité, débouchés et types d'emplois visés

Le coach professionnel exerce dans tout type d'entreprise et tous les secteurs d'activités. Les différentes appellations métiers concernées par la certification visées sont celles de :

- Coach professionnel
- Coach interne
- Coach
- Coach, facilitateur, formateur,
- Coach consultant

Codes ROME

- K2111 – Formation professionnelle
- M1402 – Conseil en organisation et management d'entreprise
- M1502 – Développement des ressources humaines

Équivalences

Il n'y a pas d'équivalences, de liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations.

Statistiques d'insertion sur nos anciens titres RNCP

Année d'obtention de la certification	Nombre de certifiés	Nombre de certifiés à la suite d'un parcours VAE	Taux d'insertion global à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier à 2 ans (en %)
2024	15	0	100	73	80
2022	22	0	95	85	100
2021	22	0	90	75	100

Poursuite d'études

Le niveau 6 peut permettre de poursuivre des études de niveau supérieur, notamment vers un Bac +5 pour une formation de niveau 7 (sous couvert des conditions selon le type d'étude)

LES CONDITIONS D'INSCRIPTION

- **Processus et circuit d'étude des candidatures à la formation**

Étapes chronologiques à suivre :

1. Prise de contact auprès de notre responsable administrative Audrey Fourcade, pour réception de la documentation complète : contact@alliance-coachs.com
2. Inscription à un atelier découverte en visio-conférence de 2h00, pour découvrir le parcours et rencontrer l'équipe pédagogique
3. Entretien téléphonique sur demande pour évoquer votre projet
4. Participation à un Séminaire Pilote qui sera offert si le participant s'engage dans la formation. Ce séminaire pilote est un survol de la formation et donne une bonne approche des processus qui seront vécus avec les enseignants et le groupe durant la formation
5. Dossier de candidature complet à adresser à la suite du Séminaire Pilote
6. Étude des candidatures à l'occasion d'une Commission d'études après chaque Séminaire Pilote
7. Validation d'inscription avec convention ou contrat de formation professionnelle

→ n.b. les démarches de demandes de prise en charge diverses (auprès de son employeur, son OPCO, de France Travail, Mon Compte Formation, etc.) peuvent être réalisées en parallèle de l'ensemble de ces étapes.

- **Nos repères d'entrée pour qu'une candidature soit étudiable en Commission :**

- Un projet professionnel consistant (des expériences professionnelles cohérentes avec le projet)
- Un engagement à initier ou poursuivre un travail thérapeutique
- Un engagement à fournir le travail nécessaire en cours de parcours
- L'évaluation d'un projet professionnel réaliste
- L'absence de raison de quitter la formation avant les 16 mois
- La participation à un Séminaire Pilote
- **Avoir un projet d'intégrer un poste de coach salarié en entreprise ou en cabinet, ou de créer sa structure de coaching**

- **Nos critères de choix = éléments pesant dans nos décisions lors de la Commission d'études (oui/non/peut-être/non à court terme) :**

- Des personnes prioritaires (admission différée précédemment, bien qu'intégrables)
- Un financement prêt et/ou garanti
- La date de prise de contact avec Alliance-Coachs
- Avoir vu la personne au Séminaire Pilote

- **Accès :** nos salles sont accessibles aux personnes PMR, pour tout autre type de handicap, nous consulter pour connaître les conditions et modalités.

BUDGET ET MODALITÉS FINANCIÈRES

	Tarif Entreprise/OPCO	Tarif Entreprise -10 salariés	Tarif Personnel / France Travail	Tarif CPF
Parcours Coach&Team® + Blocs 1&2 RNCP	Accès Certification C&T + préparation et examens blocs 1&2 RNCP 11 500€	Accès Certification C&T + préparation et examens blocs 1&2 RNCP 9 300€	Accès Certification C&T + préparation et examens blocs 1&2 RNCP 8 300€	Accès Certification C&T + préparation et examens blocs 1&2 RNCP 8 300€
Parcours Complet Coach&Team + RNCP	Accès Certification C&T + Titre RNCP 12 550€	Accès Certification C&T + Titre RNCP 10 350€	Accès Certification C&T + Titre RNCP 9 350€	Accès Certification C&T + Titre RNCP 9 350€
Compléments Blocs 1&2 RNCP	Accès module 12 + préparation et examens blocs 1&2	900 €		---
Bloc 3 RNCP	Accès Module 10 complémentaire + préparation et examen bloc 3 RNCP	480 €		---
Blocs 3 & 4 RNCP	Accès Module 10 et 11 + préparation et examen blocs 3 & 4 RNCP	1 080 €		
Cursus additionnel RNCP	Module 10 + Module 11 + Module 12 + préparation et examens blocs 1/2/3/4	1 980 €		---

Ces prix sont tous entendus nets de taxes.

Le séminaire pilote de 2 jours coûte 300 €, mais ce montant est inclus dans le tarif global de la formation Coach&Team®. Ainsi, si vous vous inscrivez à la formation après le séminaire pilote, celui-ci ne vous sera pas facturé. En revanche, si vous ne poursuivez pas la formation, le coût de 300 € restera dû.

Les repas et l'hébergement sont à la charge du stagiaire y compris lors du module 6 et du module 9 qui se déroulent en résidentiel.

Contactez-nous pour obtenir un accompagnement personnalisé et une aide dans le montage de votre dossier de financement.

LIEUX DE FORMATION

Bordeaux :
Moulin de Monjous
Adresse : 145 Rue Saint François-Xavier, 33170 Gradignan



Toulouse :
Château du CREPS Toulouse
Adresse : 1 Avenue Edouard Belin, 31000 Toulouse



Nantes :
Hub Créatic – Parc d'innovations de la Chantrerie
Adresse : 6 rue Rose Dieng-Kuntz, 44300 Nantes



En résidentiel à **Seignosse :**
Naturéo
Adresse : Av. des Tucs, 40510 Seignosse



En résidentiel à **l'Ile de Ré :**
Le lieu sera communiqué ultérieurement



Nos salles sont accessibles aux personnes PMR, pour tout autre type de handicap, n'hésitez pas à contacter notre référente handicap : Audrey Fourcade / Claire Gailly (06.02.15.15.21)

CALENDRIER 2026 / 2027

DATES de la 1ère Promotion de NANTES

Séminaire pilote CT1 : 7/8 Octobre 2026
Module 1 : 24/25/26 Novembre 2026
Module 2 : 5/6/7 Janvier 2027
Module 3 : 9/10/11 Février 2027
Module 4 : 22/23/24 Mars 2027 (Transverse, en Visio)
Module 5 (1) : 4/5 Mai 2027
Module 6 : 23/24/25Juin 2027
Séminaire Pilote 1 CTN2 : 21/22 Juin 2027
Module 7 : 5/6/7 Juillet 2027 (Transverse, résidentiel)
Séminaire Pilote 2 CTN2 : 6/7 Octobre 2027
Module 8 : 12/13/14 Octobre 2027
Module 5 (2) : 4 ou 5 ou 8 Novembre 2027 (date au choix, en visio)
Module 9 : 24/25/26 Novembre 2027 (Transverse, en résidentiel à Seignosse)
Module 10 : planning personnalisé
Module 11 : planning personnalisé
Module 12 : planning personnalisé
Examens RNCP : Janvier (Blocs 1/2/3) et Mars (Bloc 4) 2028

DATES de la 23ème Promotion de BORDEAUX

Séminaire Pilote 1 CT23 : 25/26 Juin 2026
Séminaire Pilote 2 CT23 : 5/6 Octobre 2026
Module 1 : 4/5/6 Novembre 2026
Module 2 : 16/17/18 Décembre 2026
Module 3 : 3/4/5 Février 2027
Module 4 : 22/23/24 Mars 2027 (Transverse, visio)
Module 5 (1) : 29/30 Avril 2027
Module 6 : 26/27/28 Mai 2027
Séminaire pilote 1 CT24 : 17/18 juin 2027
Module 7 : 5/6/7 Juillet 2027 (Transverse, résidentiel)
Module 8 : 22/23/24 Septembre 2027
Séminaire Pilote 2 CT24 : 4/5 Octobre 2027
Module 5 (2) : 4 ou 5 ou 8 Novembre 2027 (date au choix, en visio)
Module 9 : 24/25/26 Novembre 2027 (Transverse, en résidentiel à Seignosse)
Module 10 : planning personnalisé
Module 11 : planning personnalisé
Module 12 : planning personnalisé
Examens RNCP : Janvier (Blocs 1/2/3) et Mars (Bloc 4) 2028

DATES de la 19ème Promotion de TOULOUSE

Séminaire pilote 1 CT19 : 15/16 Juin 2026
Séminaire pilote 2 CT19 : 24/25 Septembre 2026
Module 1 : 2/3/4 Novembre 2026
Module 2 : 14/15/16 Décembre 2026
Module 3 : 1/2/3 Février 2027
Module 4 : 22/23/24 Mars 2027 (Transverse, en Visio)
Module 5 (1) : 26/27 Avril 2027
Module 6 : 24/25/26 Mai 2027
Séminaire Pilote 1 CT20 : 7/8 Juin 2027
Module 7 : 5/6/7 Juillet 2027 (Transverse, résidentiel)
Module 8 : 27/28/29 Septembre 2027
Séminaire Pilote 2 CT20 : 30 Septembre / 1er octobre 2027
Module 5 (2) : 4 ou 5 ou 8 Novembre 2027 (date au choix, en visio)
Module 9 : 24/25/26 Novembre 2027 (Transverse, en résidentiel à Seignosse)
Module 10 : planning personnalisé
Module 11 : planning personnalisé
Module 12 : planning personnalisé
Examens RNCP : Janvier (Blocs 1/2/3) et Mars (Bloc 4) 2028

L'ÉQUIPE D'ALLIANCE-COACHS



L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Responsable pédagogique : Thomas Kourliandsky, Coach, Enseignant et Superviseur Coach & Team®.

Alliance-Coachs appartient au réseau international d'enseignants supervisés par Vincent LENHARDT. Les enseignants font partie du collège des enseignants Coach& Team®. Ce collège, animé par Vincent Lenhardt, regroupe l'ensemble des 8 Écoles et les 16 enseignants et superviseurs CT.



Thomas KOURLIANDSKY
Dirigeant d'Alliance Coachs
Responsable pédagogique
Enseignant et Superviseur
Coach Certifié Coach&Team®
Tél. 06 81 87 60 75
t.kourliandsky@alliance-coachs.com



Florence DE LA ROCHETTE
Partenaire d'Alliance Coachs
Enseignante et Superviseure
Coach Certifiée Coach&Team®
Tél. 06 64 67 89 21
f.delarochette@alliance-coachs.com



Katia HYOLLE
Partenaire d'Alliance Coachs
Enseignante et Superviseure
Coach Certifiée Coach&Team®
Tél. 06 86 98 02 17
k.hyolle@alliance-coachs.com



Eric ALEXIS
Partenaire d'Alliance Coachs
Formateur
Coach Certifié Coach&Team®
Tél. 06 07 77 20 75
e.alexis@alliance-coachs.com

OFFICE MANAGER



Audrey FOURCADE/ Claire GAILLY
Tél. 06 02 15 15 21
Tél. 05 58 73 94 72
contact@alliance-coachs.com



THOMAS KOURLIANDSKY

COACH CERTIFIÉ, ENSEIGNANT, SUPERVISEUR TSCT®
DIRIGEANT D'ALLIANCE COACHS

BIO

Thomas est aujourd'hui dirigeant du cabinet d'Alliance Coachs, il est responsable de la formation Coach&Team de Bordeaux et Toulouse, et est aussi membre du collège des Enseignants "Coach&Team" animé par Vincent Lenhardt.
Il a développé une importante expérience, tant dans sa posture d'enseignant et de superviseur de coachs, que dans l'exercice du métier de coach auprès des personnes, des équipes et des organisations.
Il a eu l'occasion d'intervenir dans des domaines aussi variés que l'industrie, la santé, les nouvelles technologies, le commerce ou la logistique dans des structures aussi bien privées que publiques, allant du grand groupe international à la TPE/PME locale.

FORMATIONS AU COACHING

Certification Coach Professionnel : Coach&Team®
CABINET TRANSFORMANCE, PARIS

Team Building, continuité et innovation
CABINET JBS, LYON

Vision et Excellence
CABINET WANKALA, LYON

Certification en coaching d'organisation GLB
CABINET CONVERGENCE, MAROC

Praticien Appreciative Inquiry
IFAI

Sophrologie du sport et préparation mentale

Aussi formé en..

Communication Management
Formé aux bases de la Process-Com

Bioscenario
Formé aux bases de Bioscenario par Vincent Lenhardt

Team Management System
Formé au 360° T.M.S

Certifié TLP 360° Navigator

Analyse Transactionnelle
Formé aux bases l'A.T - Formation 101

Sketchnoting, Scribbling
Formé aux techniques de facilitation graphique

Approche Byron Katie



KATIA HYOLLE

COACH CERTIFIÉ, ENSEIGNANT, SUPERVISEUR
MEMBRE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'ECOLE COACH&TEAM® BDX-TLSE

BIO

Coach passionnée par le développement des talents et les questions de sens, elle accompagne, dans une posture juste, challengeante et bienveillante, les leaders dans le renforcement de leur identité par une conscience affinée de leurs potentiels et de comment les activer.
Son parcours opérationnel et managérial d'équipes multi-sites lui permet d'être reconnue pour ses compétences à accompagner le développement managérial en individuel et en collectif.
Son expérience passée en développement des talents et en change management (DRH dans le secteur aéronautique) et ses connaissances du conseil en organisation, la positionnent comme une partenaire ayant une bonne compréhension des enjeux économiques, humains, et opérationnels des organisations. Elle réalise également les diagnostics organisationnels et l'ingénierie d'accompagnements sur-mesure.

FORMATIONS AU COACHING

Certification Coach Professionnel - Coach & Team®
Diplôme RNCP - Coach Professionnel niveau II
CABINET TRANSFORMANCE PRO, PARIS

Cycle de Superviseur de Coachs
UNDICI - Formation accréditée ESQA

Team Building, continuité et innovation
CABINET JBS, LYON

Certification en coaching d'organisation GLB
CABINET CONVERGENCE, MAROC

Certification en Coaching Individuel PROCESS COM®
KAHLER COMMUNICATION

Aussi formée en..

Analyse Transactionnelle
Formée aux bases de l'A.T - Formation 101

Coaching Existentiel
Cabinet A&D Coaching, Paris

L'Elément Humain
Formée à la phase 1

Recherche de Carrière Implicit®
Human Art, Lyon

Certifié TLP 360° Navigator

Théorie Organisationnelle de Berne
Structure dynamique des groupes et organisations

Team Management System
Formé au 360° T.M.S

Sketchnoting, Scribbling
Formée aux techniques de facilitation graphique



FLORENCE DE LA ROCHETTE

COACH CERTIFIÉE, ENSEIGNANT & SUPERVISEUR
MEMBRE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'ECOLE CT® BDX-TLSE

BIO

Son expérience de l'entreprise à des postes de responsable lui permet aujourd'hui de comprendre les enjeux humains, économiques et de performance des organisations. Elle s'est toujours positionnée comme une partenaire des dirigeants en étant à l'écoute et facilitatrice face aux problématiques et contraintes internes ou externes.
Son positionnement de manager ressource et responsable porteur de sens auprès de ses équipes lui permet aujourd'hui d'être reconnue pour sa capacité à développer les potentiels humains et à accompagner les personnes dans leur processus d'autonomie et le développement d'équipes performantes.

FORMATIONS AU COACHING

Certification Coach Professionnel : Coach & Team® Diplôme RNCP - Coach Professionnel niv.2
CABINET TRANSFORMANCE PRO, PARIS

Certification en Coaching Individuel PROCESS COM®
KAHLER COMMUNICATION

Certifiée Praticienne Elément Humain LHEP

Team Building, continuité et innovation
CABINET JBS, LYON

Aussi formée en..

Analyse Transactionnelle
Formée aux bases de l'A.T - Formation 101

Sketchnoting, Scribbling
Formé aux techniques de facilitation graphique

Approche Byron Katie

Certifiée TLP 360° Navigator
Individuel et d'équipe



ERIC ALEXIS

COACH CERTIFIÉ, ENSEIGNANT & FORMATEUR
MEMBRE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'ECOLE COACH&TEAM® BDX-TLSE

BIO

Ses expériences managériales et opérationnelles au sein du ministère des sports et plus particulièrement auprès de la Fédération française de spéléologie, lui ont permis d'appréhender la complexité des organisations multiculturelles et de comprendre les enjeux de la relation humaine et des organisations.
La création et le développement de projets entrepreneuriaux dans le domaine du sport santé lui ont permis d'exprimer ses capacités d'entrepreneur et de concilier les enjeux humains, économiques, environnementaux dans un objectif de performance.
Ses valeurs humanistes, ses expériences de vie et ses expériences professionnelles font de lui une personne ressource pour accompagner et développer les potentiels individuels et collectifs des organisations, afin de faire face à la complexité de leur environnement.

FORMATIONS AU COACHING

Certification Coach Professionnel : Coach & Team® Diplôme RNCP - Coach Professionnel niveau II
CABINET TRANSFORMANCE PRO, PARIS

Team Building, continuité et innovation
CABINET JBS, LYON

Certifié Praticien Appréciative Inquiry
Formé par l'IFAI

Certification en Coaching Individuel PROCESS COM®
KAHLER COMMUNICATION - CERTIFICATION EN COURS

Aussi formé en..

Communication Management
Formé aux bases de la Process-Com

Analyse Transactionnelle
Formé aux bases l'A.T - Formation 101

Approche Byron Katie

COACH & TEAM®

ALLIANCE

COACHS

https://www.alliance-coachs.com/

CONTACT

Thomas Kourliandsky
Dirigeant d'Alliance Coachs

06 81 87 60 75
t.kourliandsky@alliance-coachs.com

CONTACT ADMINISTRATIF

Audrey Fourcade / Claire Gailly
Office Manager

05 58 73 94 72 – 06 02 15 15 21
contact@alliance-coachs.com

Informations administratives

SARL Alliance-Coachs au capital de 7 500,00 €
578 Avenue de Pascouaou 40150 SOORTS-HOSSEGOR
N° identification : 442 570 131 RCS DAX
N°de gestion 222 B 00239
Date d'immatriculation : 09 JUILLET 2002
Organisme de formation déclaré sous le n°72 40 00 640 40